



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**



ГУМАНИТАРДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

БИЛИМ БЕРҮҮ КЫЗМАТТАРЫНЫН САПАТЫНА

МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ БОЮНЧА

О Т Ч Е Т У

Бишкек-2024

Мөөнөтү: 2023-жылдын октябрь айынын, февралга чейин.

Анонимдүү сурамжылоонун жыйынтыктарын изилдөөнүн максаты:

Сапат менеджмент системасын талдоо үчүн объективдүү маалыматтардын толуктугун камсыз кылуу жана негиздүү кылуу билим берүү процессин жакшыртуу боюнча башкаруу чечимдери;

- Билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатуу;
- Колледж менен иш берүүчүлөрдүн ортосундагы өз ара аракеттенүүнүн деңгээлин жогорулатуу;
- Студенттердин окутуунун сапатына канааттануу деңгээлин аныктоо, ошондой эле колледждин окуу процессин жана тарбиялоо иштерин уюштуруудагы күчтүү жана алсыз жактарын аныктоо;
- Студенттердин ата-энелеринин окуу процессине канааттануу деңгээлин жана колледждин кызматкерлеринин иштөө шарттарынын уюштурулушун аныктоо.

21.07.2023-жылдын И.Арабаев атындагы КМУнун билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобонун негизинде, Гуманитардык-педагогикалык колледждин 2023-2024-окуу жылына карата сапаттык менеджментинин системасынын иш планына ылайык, окуу бөлүмүнүн рапортунун негизинде студенттеринин арасында анонимдүү сурамжылоо жүргүзүү, ошондой эле керектөөчүлөрдүн/кызыкдар тараптардын билим берүү кызматтарынын сапатына канааттануусун баалоого мониторинг жүргүзүү үчүн сапат кеңешинин төмөнкү курамда комиссиясы баалоо иштерин алып баруу жөнүндө, колледждин директорунун 2023-жылдын 25-сентябрындагы №01/005-1 төмөндөгүдөй буйругу чыккан.

1. Тултуков Б.Т. – Гуманитардык-педагогикалык колледждин окуу иштери боюнча директордун орун басары;
2. Эркимбаева Н.С.- Гуманитардык-педагогикалык колледждин окуу-методикалык кеңештин төрайымы;
3. Касымбаева А.А. - «Жалпы билим берүү дисциплиналар» бөлүмүнүн башчысы
4. Кенжетаева И.Т. - «Педагогика» бөлүмүнүн башчысы;
5. Калыкова Т.К. - структура аралык «Жалпы билим берүү дисциплиналар» бөлүмүнүн башчысы;
6. Кульжигачова Н.А. - «Дизайн жана гуманитардык билим берүү» бөлүмүнүн башчысы;
7. Жаныбекова Г.Ж. - «Мектепке чейинки жана коррекциялык билим берүү» бөлүмүнүн башчысы;
8. Жалпы гуманитардык дисциплиналар боюнча - Джумабекова Р.Т.
9. Математика жана табигый-илимдер дисциплиналары боюнча - Асылбеков А.Т.
10. Педагогика жана окутуу методикасы боюнча – Молдалиева А.Ж.
11. Психология боюнча – Акматалиева Г.К.
12. «Коррекциялык педагогика жана атайын мектепке чейинки билим берүү» адистиги боюнча Абдылдабекова А.Б.
13. «Мектепке чейинки билим берүү» адистиги боюнча Данияр кызы Т.
14. «Экономика жана бухгалтердик эсеп». «Салыктар жана салык салуу» адистиги боюнча – Кулекова Ч.Б.
15. «Экология жана айлана-чөйрөнү коргоо». «Туризм» адистиги боюнча Ч.Турдуналиева
16. «Дизайн» (тармактары боюнча). «Тигүү буюмдарын технологиясы, конструкциялоо жана моделдештирүү», адистиги боюнча Кызылтау Б.С.
17. «Ужук жана социалдык камсыздоону уюштуруу» адистиги боюнча Стамбекова М.У.
18. «Кесиптик билим берүү» адистиги боюнча Шаимкулова Д.Дж.

Сурамжылоо экспертизасын жүргүзүү үчүн жооптуу: Кенжетаева И.Т., Кульжигачова Н.А., Жаныбекова Г.Ж., Касымбаева А.А., Калыкова Т.К.

Сурамжылоо билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлгөн.

Маалымат чогултуу ыкмасы:

- суроо берүү (сурамжылоо (анкета));

- изилдөөнү уюштурууда жана өткөрүүдө сурамжылоо барагын таратуу ыкмасы колдонулган.

Сурамжылоо төмөнкү этаптарды камтыйт:

- катышуучуларды сурамжылоону пландаштыруу;
- сурамжылоо барагын иштеп чыгуу;
- сурамжылоо;
- натыйжаларды иштеп чыгуу;
- натыйжаларды жана сунуштарды талдоо.

Сурамжылоого (респондент) катышкандардын саны:

Сурамжылоонун жүрүшүндө төмөндөгүлөр катышкан:

- студенттер- 1478;
- студенттердин ата-энелери 1201;
- иш берүүчүлөр- 32;
- колледждин кызматкерлери 141.

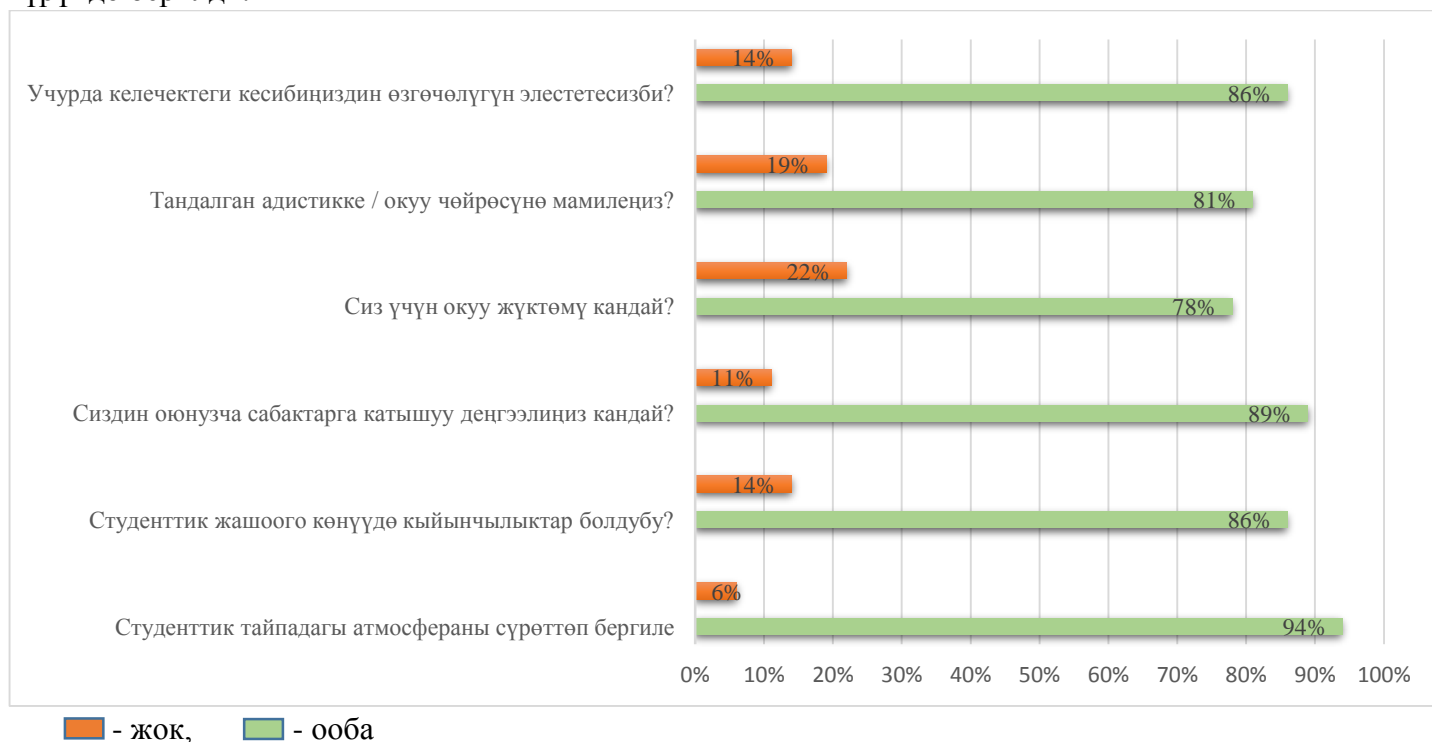
Колледждеги билим берүү кызматтарынын сапатына керектөөчүлөрдүн канааттануусун баалоого мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобого ылайык, сурамжылоо (анкета) жүргүзүүдө төмөнкү формалары колдонулду (тиркелет):

- I. Биринчи курстун студенттеринин окуу процессине көнүүсүнүн (адаптация) анкетасы
- II. Билим берүү программасынын дисциплиналары боюнча сабактардын сапатын баалоонун анкетасы
- III. Студенттердин билим берүү программасынын сапатын баалоонун анкетасы
- IV. Практиканын сапатын жогорулатуу боюнча сурамжылоонун анкетасы
- V. Ата-энелердин билим берүү кызматынын сапатына канааттануусун сурамжылоонун анкетасы
- VI. Иш берүүчүнүн канааттануусун баалоонун анкетасы
- VII. Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо анкетасы

Студенттердин, кызыктар тараптардын, ата-энелердин, бүтүрүүчүлөрдүн жан иш берүүчүлөрдүн сурамжылоо (анкеталары) тиркелет (*№1-6-тиркемелер*).

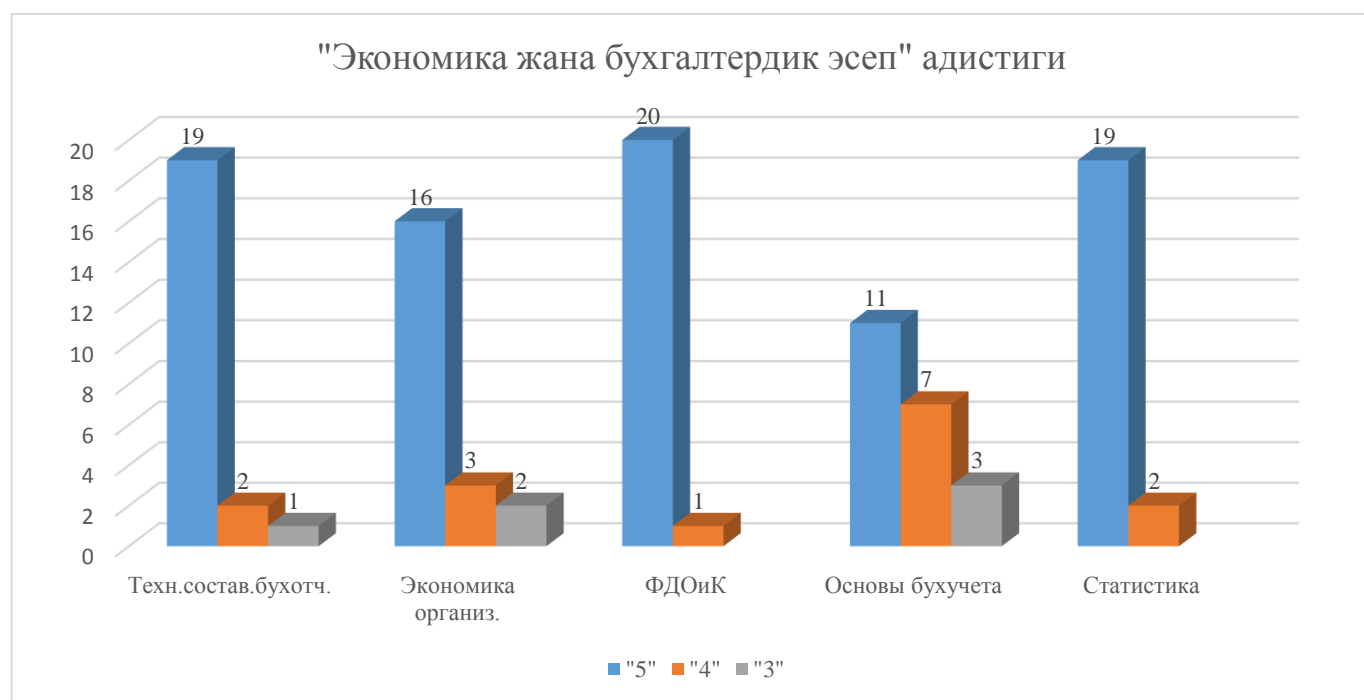
I. Биринчи курстун студенттеринин окуу процессине көнүүсүн (адаптация) анализдөөнүн жыйынтыгы

Студенттер үчүн сурамжылоо 6 баалоо критерийин камтыган: сурамжылоого катышкан студенттердин бардыгы 781 студент, ар бир критерийге «ооба» же «жок» жоопторун пайыздык рейтинг түрүндө берилди.

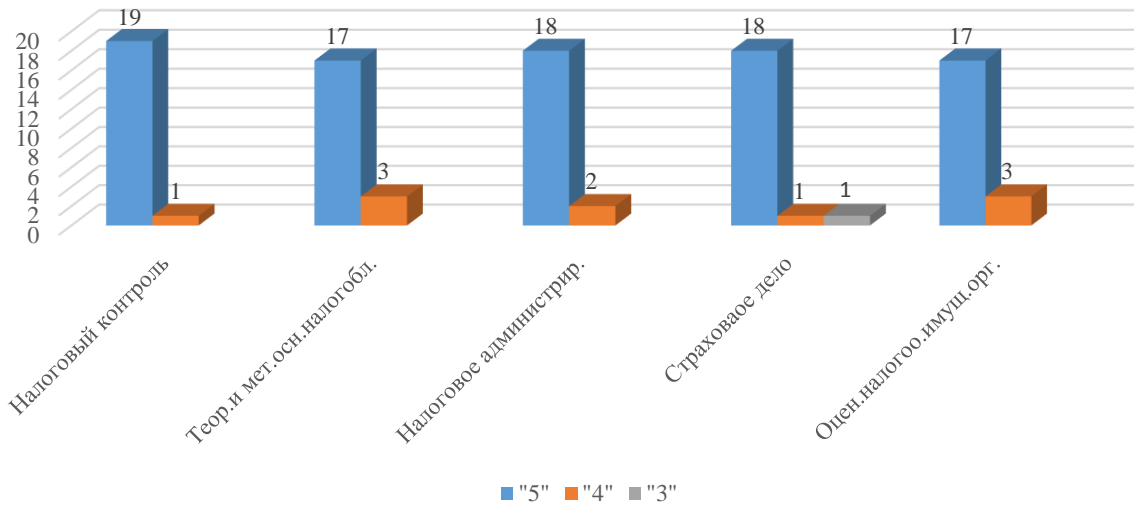


Сурамжылоонун жыйынтыгында көрсөтүлүп тургандай 1-курстун студенттеринин окуу процессине көнүү деңгээлин канааттардыраарлык экендиги көпчүлүктү кубандырат. Студенттердин окуу процессине жогорку деңгээлде катышуусун жана билим алууга кызыктар экендигин көрүүгө болот.

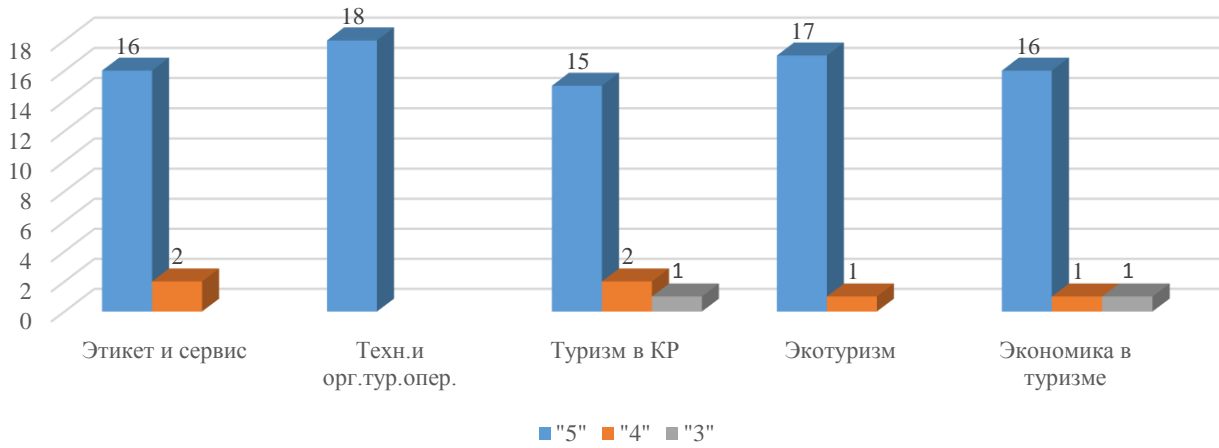
II. Билим берүү программасынын дисциплиналары боюнча сабактардын сапатын баалоонун жыйынтыгы



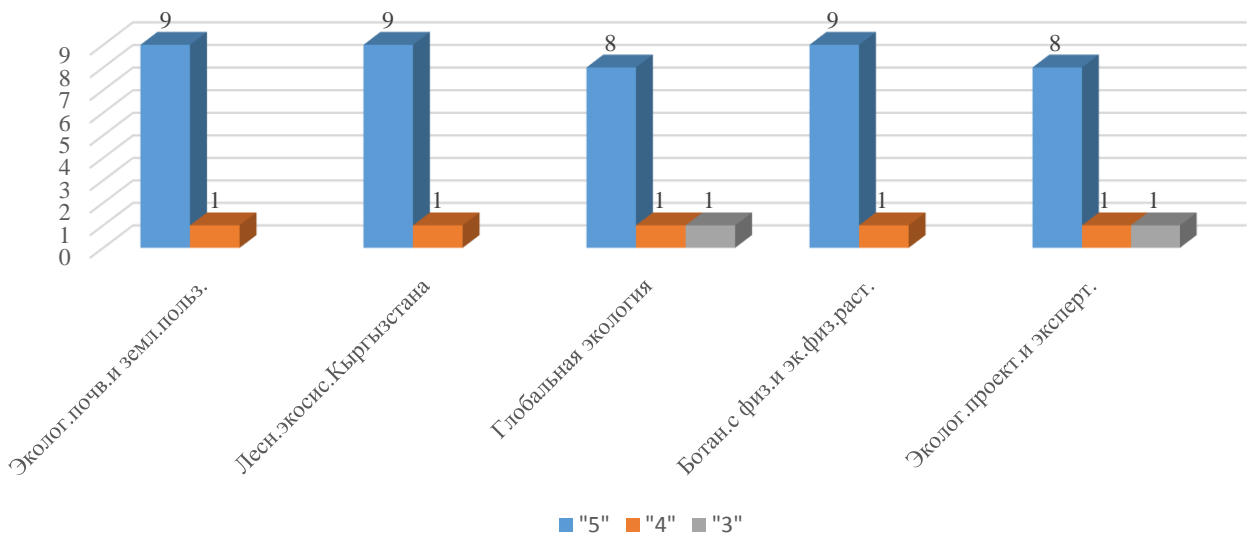
"Салык жана салык салуу" адистиги



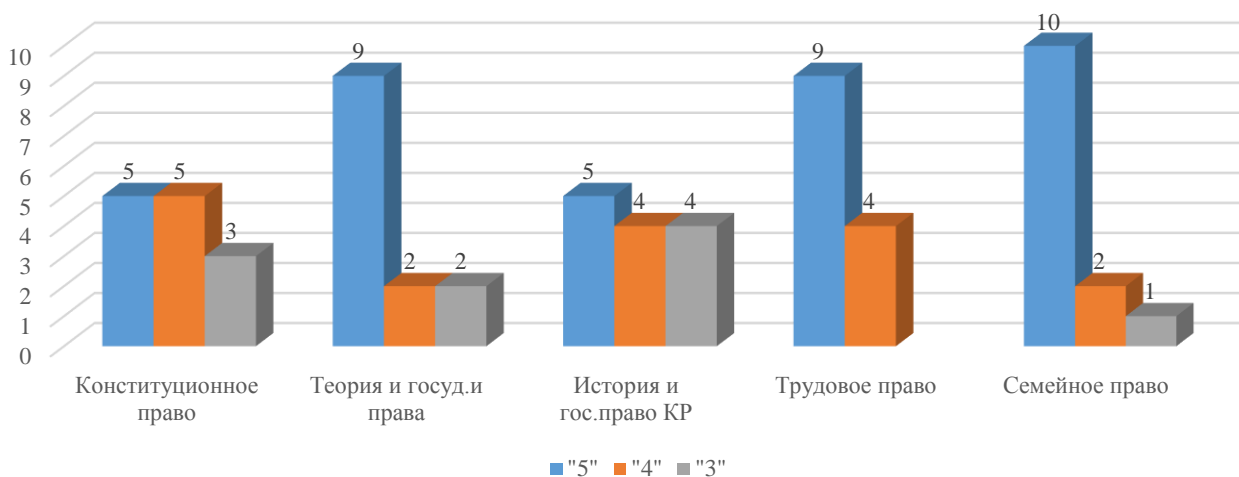
"Туризм" адистиги



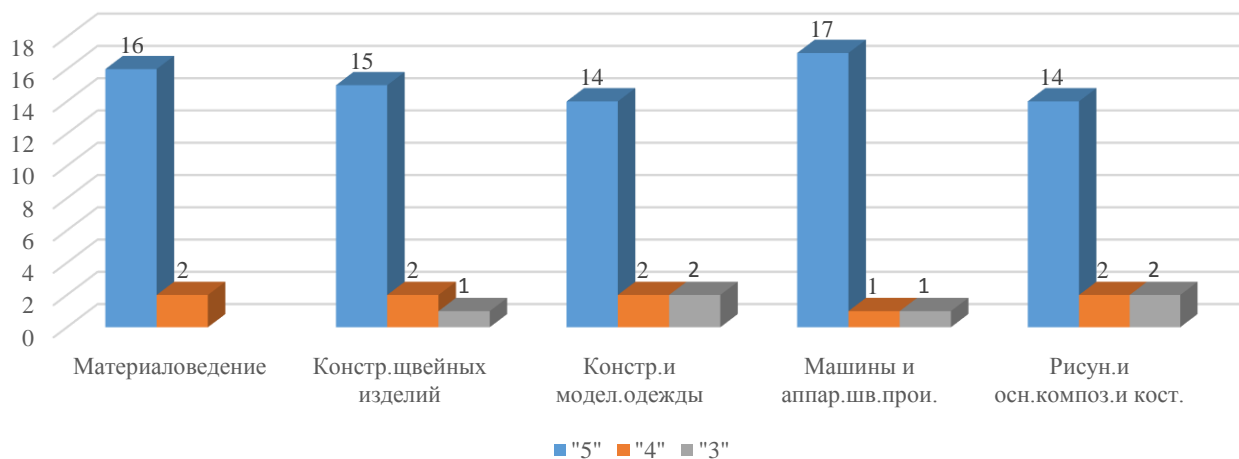
"Экология жана айлана чөйрөнү коргоо" адистиги



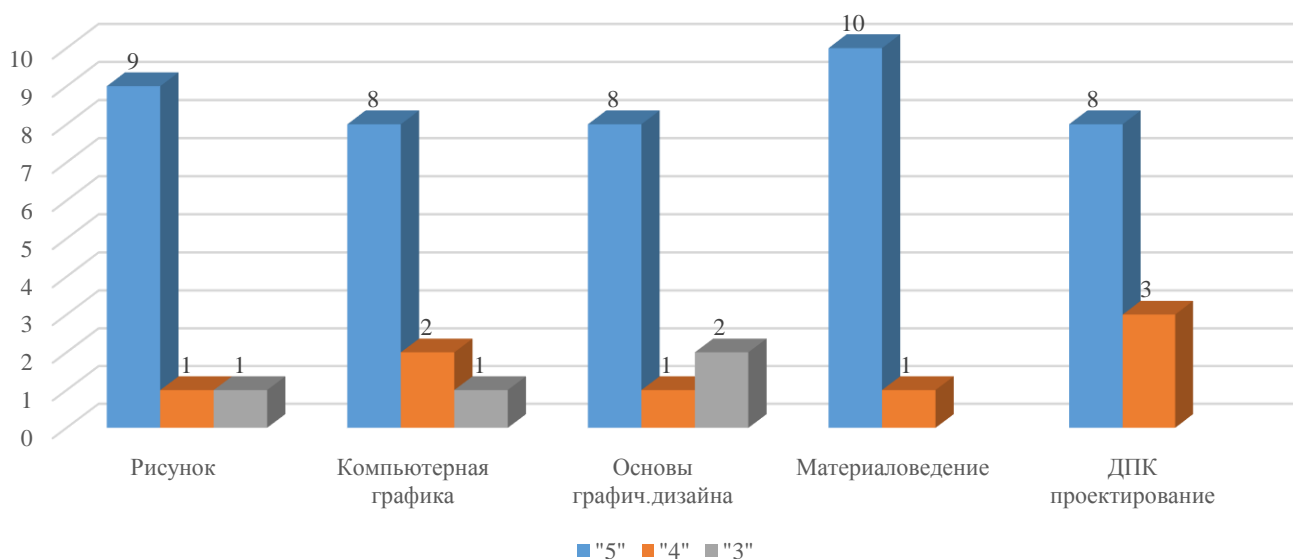
"Укук жана социалдык камсыздоону уюштуруу" адистиги



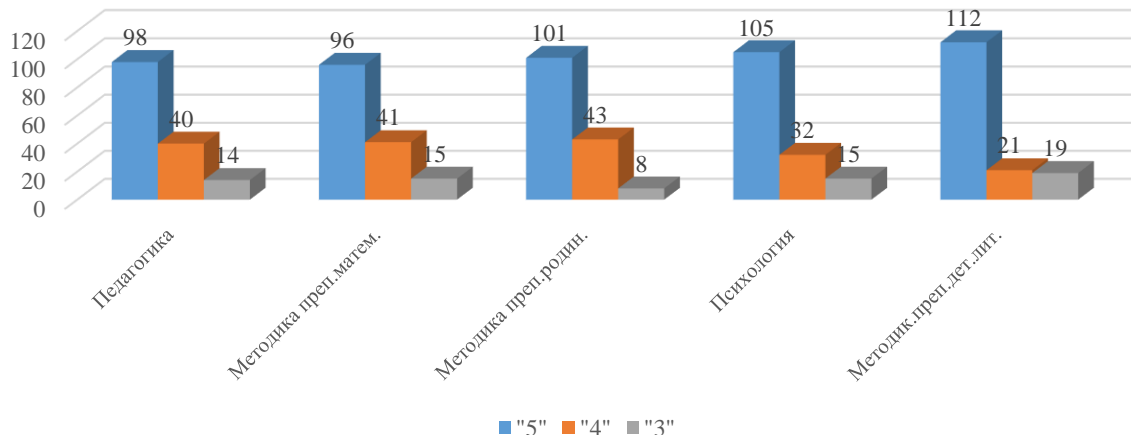
"Тигүү буюмдарын конструкциялоо жана моделдөө технологиясы" адистиги



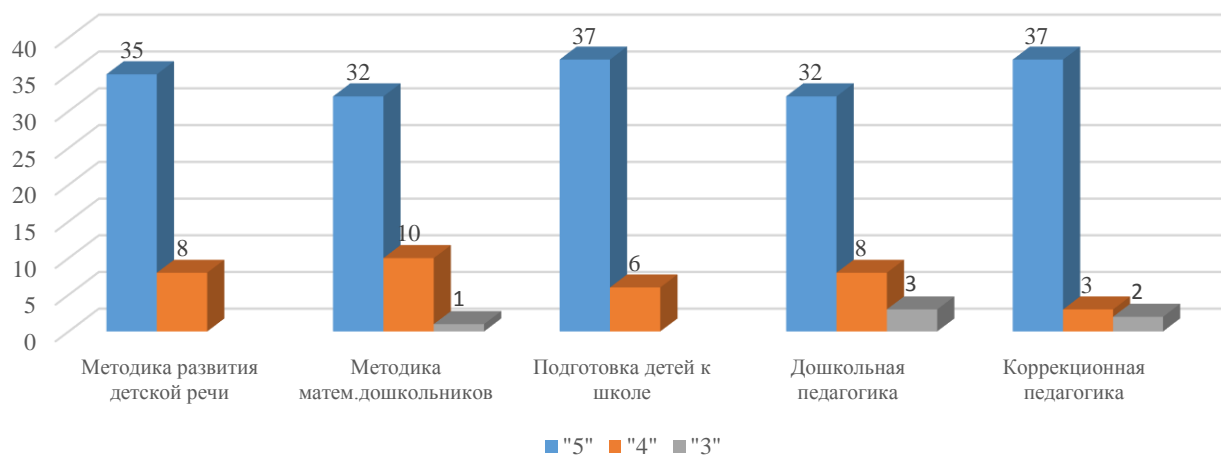
"Дизайн (тармактар боюнча)" адистиги



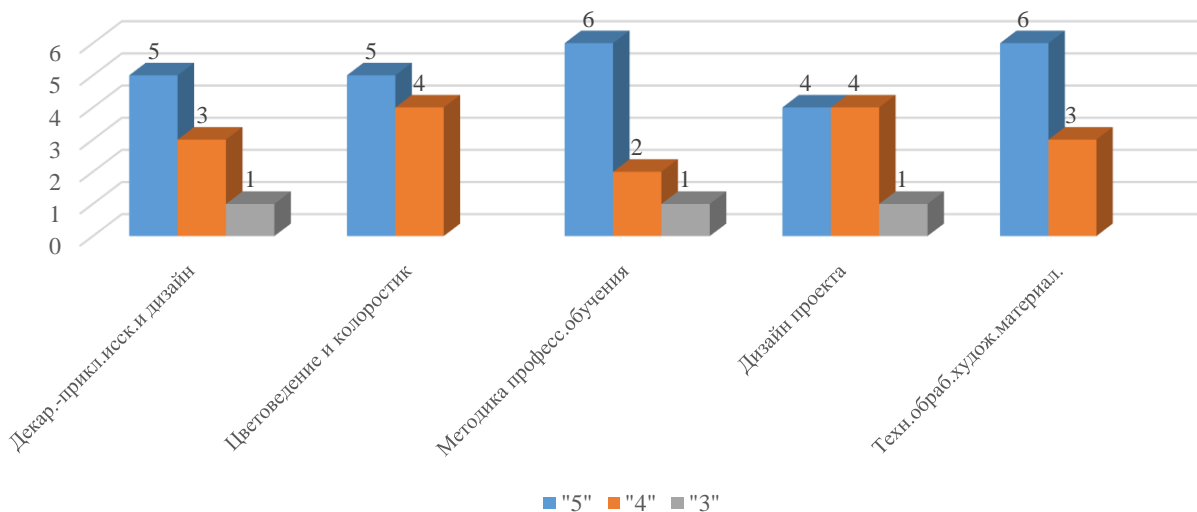
"Башталгыч класстарда билим берүү" адистиги



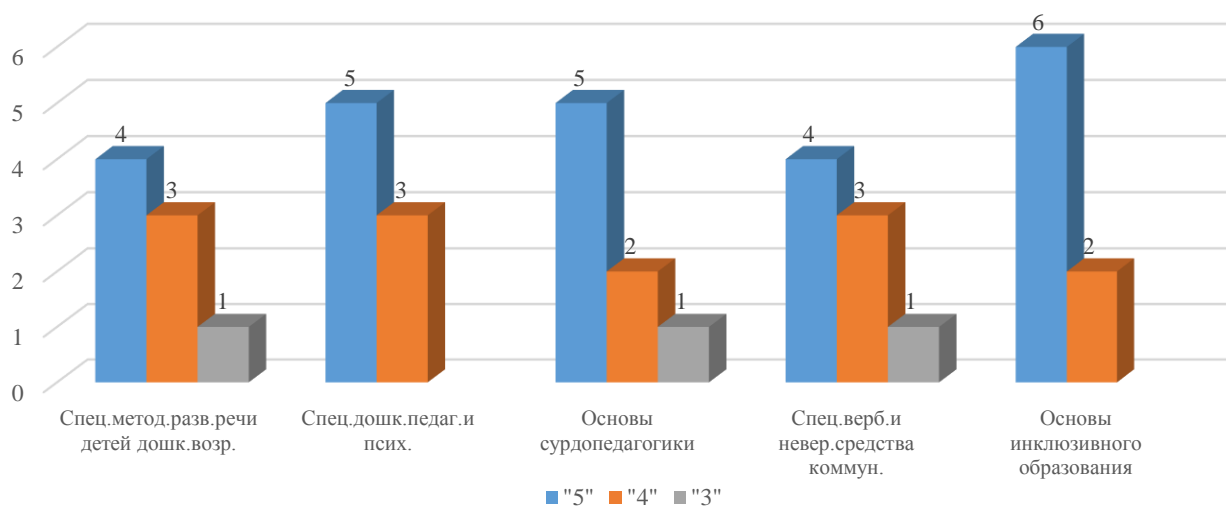
"Мектепке чейинки билим берүү" адистиги



"Кесиптик билим берүү" адистиги



"Мектепке чейинки атайын билим берүү" адистиги



"Башталгыч билим беруудогу коррекциялоочу педагогика" адистиги



Билим берүү программасынын дисциплиналарынын сапатын баалоонун жыйынтыгы жалпысынан студенттердин кесиптик дисциплиналар боюнча канааттангандыгын көрсөтүп турат. Дисциплина боюнча инновациялык технологиялар менен окутуу процесстери жана сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө, эркин талкулоого, студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга көндүмдөрүнө ээ болуп жаткандыктарын белгилешкен. Окуу процессинин деңгээлине болгон канааттангандыгын көрүүгө болот. Окуу процессине канааттануусуна баа берүү менен студенттер сунуш кылган:

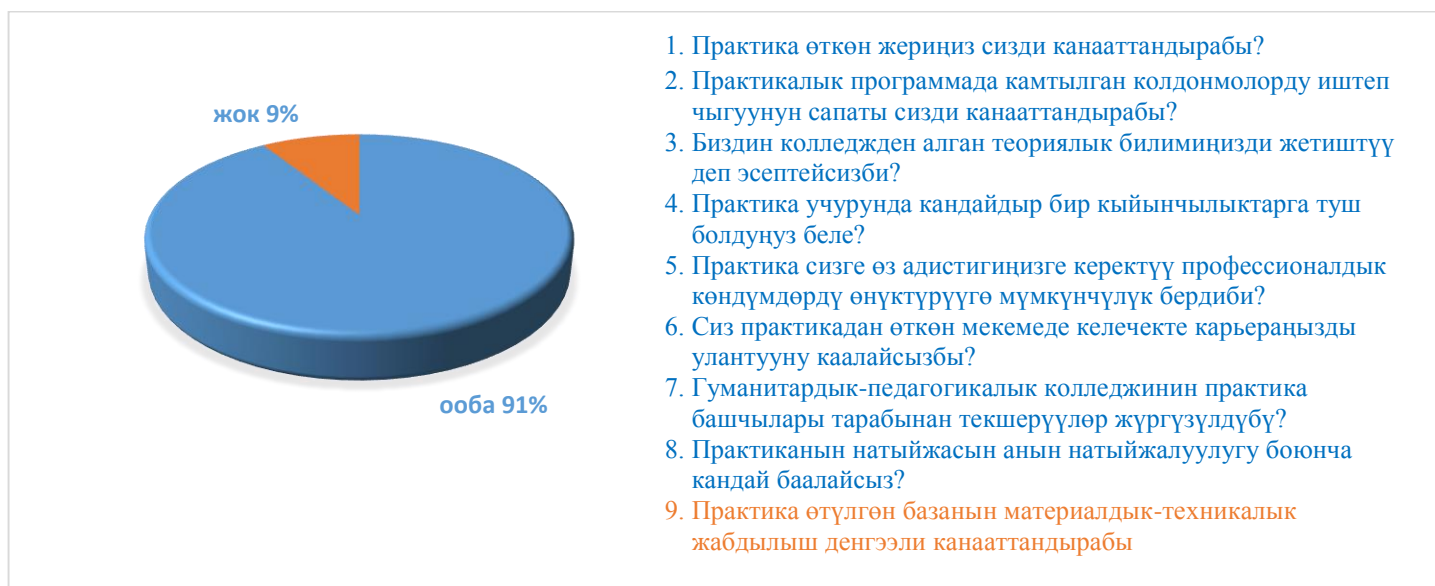
- теорияга салыштырмалуу практикалык сабактардын санын көбөйтүү;
- мугалимдердин ар бир студенттерге жекече мамилеси;
- персоналдык компьютерлердин жеткиликтүү болуусу.

III. СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН САПАТЫН БААЛООНУН ЖЫЙЫНТЫГЫ



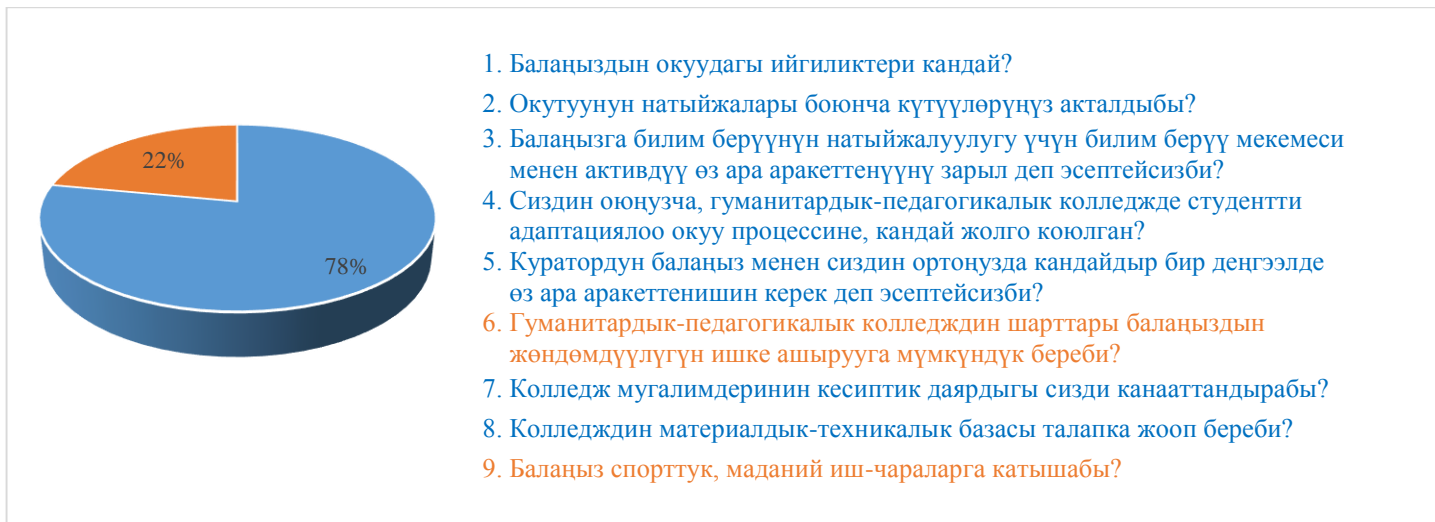
Сурамжылоого 811 студент катышты, анын 705 студент жакшы (87%), ал эми 106 студент канааттандыраарлык (13%) деп жооп беришкен. Студенттердин билим берүү программасынын сапатын баалоонун жыйынтыгын анализдөөдө студенттердин тандаган кесипке өз каалоолору менен келип окуп жаткандыгы кубандырат.

IV. ПРАКТИКАНЫН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ БОЮНЧА СУРАМЖЫЛООНУН ЖЫЙЫНТЫГЫ



Сурамжылоого 673 студент катышты, анын 612 студенти жакшы (91%), ал эми 61 студент канааттардыраарлык (9%) деп жооп беришти. Практиканын сапатын жогорулатуу боюнча сурамжылоонун жыйынтыгында колледжде студенттердин техникалык каражаттар менен көбүрөөк иштешине көңүл буруу, өз алдынча оюн эркин билдирүүсүн көнүктүрүү, мектептерде интерактивдүү доскалардын жетишпегендиги, студенттерди практикага кабыл алууда мекеме жетекчилеринин жылуу мамилеси, практиканын убактысы көбүрөөк бөлүнүшү оң жыйынтык алып келээрин белгилешти.

V. АТА-ЭНЕЛЕРДИН БИЛИМ БЕРҮҮ КЫЗМАТЫНЫН САПАТЫНА КАНААТТАНУУСУН СУРАМЖЫЛООНУН ЖЫЙЫНТЫГЫ



Сурамжылоого баарыдыгы 1201 ата-эне катышты, анын ичинен 937 ата-эне жакшы (78%), ал эми 264 ата-энелер канааттандыраарлык (22%) деп белгилешкен. Жалпысынан ата-энелер колледждеги студенттердин билим сапатына канааттанышат. Ошондой эле ата-энелер балдарынын келишим менен ишке орношуу зарылдыгын белгилешти. Мындан тышкары ата-энелер төмөнкүлөрдү сунушташат:

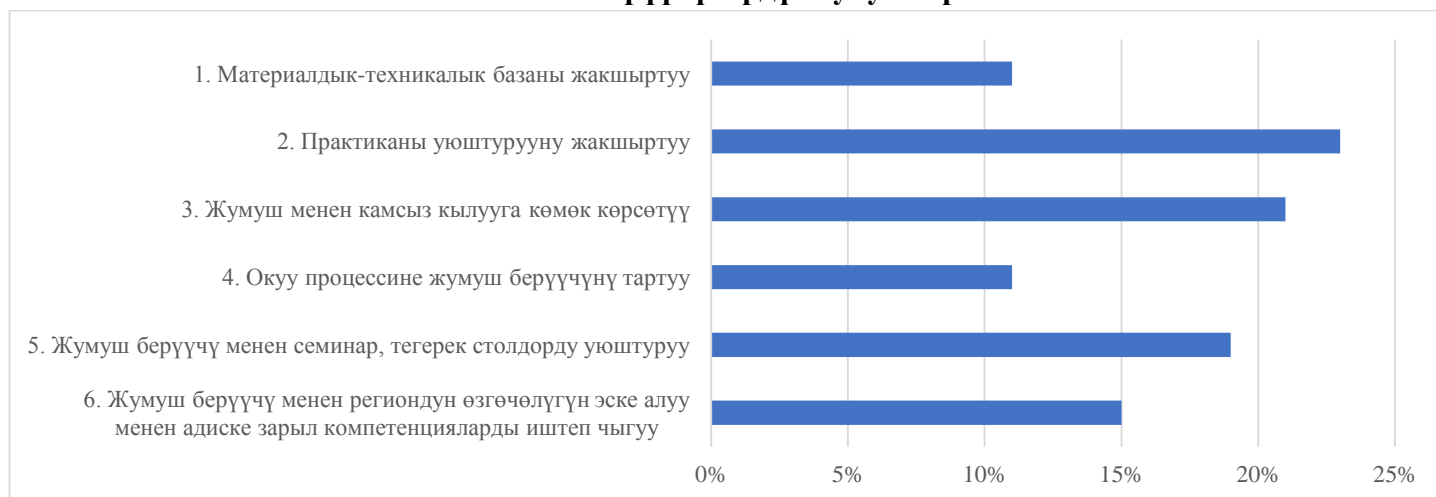
- студенттердин жүрүм-турум маданиятын калыптандыруу;
- окууга болгон кызыгуусун арттыруу жана билим берүүнүн жаңы көндүмдөрүн колдонуу менен билим берүүнү жакшыртуу;
- студенттердин өз оюн ачык айта алуусу;
- ата-энелердин окуу процессине жана билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча мындан ары дайыма биргелешкен кызматташууга кызыктар.

VI. Иш берүүчүнүн канааттануусун баалоонун жыйынтыгы



Ошентин алынган жыйынтыктарды эске алуу менен студенттердин билим сапатына иш берүүчүлөр тарабынан канааттануу жакшы деңгээлде деп жыйынтык чыгарылды. Теориялык, практикалык даярдыктын деңгээли, коллективде иштөө, эмгек тартиби, баарлашуу маданияты, өз алдынча чечим кабыл алуу жөндөмү сыяктуу критерийлерге, иш берүүчүлөр тарабынан жакшы деп бааланды.

VII. Иш берүүчүлөрдүн сунуштары



Сурамжылоонун натыйжасында иш берүүчүлөр жогорудагы критерийлер боюнча сунуш беришти:

- практиканы уюштурууну жакшыртуу;
- окуу процессине жумуш берүүчүнү тартуу;
- практика өтүүчү мекемелерге алдын ала экскурсияларды уюштуруу;
- тажрыйба алуу үчүн практикалык тапшырмаларга көбүрөөк көңүл буруу;
- өнөктөштөр менен интенсивдүү иш жүргүзүүнү уюштуруу.

VIII. Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоонун жыйынтыгы



1. Колледждеги билим берүүнүн сапаты
2. Жаңы маалымат технологияларына жана интернетке жеткиликтүүлүк
3. Семинарларга, конкурстарга жана башка иш чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү
4. Квалификацияны жогорулатуу мүмкүнчүлүгү
5. Материалдык-техникалык базанын деңгээли
6. Китепкана фонду жана электрондук ресурстардын абалы
7. Окуучуларды социалдык жактан коргоонун деңгээли
8. Чечимдери кабыл алууга катышуунун деңгээли
9. Жатаканадагы жашоо шарттары
10. Колледжде окууга мотивация
11. Уюштуруучулук канааттануу жана практикалык ишке ашыруу

Сурамжылоодо 100% ичинен бардык критерийлер боюнча орточо баа төмөнкүдөй болду:

- | | |
|---------------------------------|-------|
| - «5» - эң жакшы | - 61% |
| - «4» - жакшы | - 21% |
| - «3» - канааттандыраарлык | - 12% |
| - «2» - канааттандыраарлык эмес | - 5% |
| - рейтинг үчүн «өтө начар» | - 1% |

Бүтүрүүчүлөрдүн берген баалары жалпысынан алган билим сапатына ыраазы. Алынган маалымат боюнча бүтүрүүчүлөрдүн келечекке кызыгуусу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча биргелешкен кызматташууну көрсөтөт.

Гуманитардык-педагогикалык колледждин билим берүү кызматтарынын сапатына респонденттердин канааттануусун баалоону мониторингинин жалпы жыйынтыктары

Сурамжылоонун натыйжаларын талдоо студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, студенттердин ата-энелеринин окуу процессине канааттануу деңгээлин баалоо мүмкүндүк берди;

- жаш адистерди- студенттерди, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты менен иш берүүчүлөр;
- колледждин кызматкерлерин уюштуруунун сапаты, эмгек шарты боюнча жалпысынан жакшы жыйынтыкка келишет.

Колледждин окуу процессинин сапатынын натыйжаларын жакшыртуу үчүн алдын алуучу чаралар катары кызыктар тараптардын канааттануусун баллоо мониторингинин жогоруда айтылган бардык натыйжаларын эске алуу менен төмөндөгүлөр сунушталат:

- жогорудагы критерийлер боюнча тиешелүү иштерди жүргүзүү жана күчөтүү;
- жыйынтыктарды салыштыруу жана анын жыйынтыктыгы боюнча тиешелүү чараларды көрүү үчүн жыл сайын ушундай анонимдүү сурамжылоолорду өткөрүп туруу;
- колледждин материалдык-техникалык базасын дагы күчөтүү;
- спорт залды жана спорт аянтчасын уюштуруу;
- колледждин кызматкерлери үчүн эс алуу бөлмөлөрүн уюштуруу (кошумча аудитория).

Гуманитардык-педагогикалык
колледжинин окуу иштери боюнча
директордун орун басары, ф.-м.и.к., доцент

Тултуков Б.Т.

Окуу методикалык кеңештин
төрайымы:

Эркимбева Н.С.

**Анкета «Адаптация к учебному процессу» для первокурсников. Уважаемые студенты!
Биринчи курстун студенттери үчүн «Окуу процессине көнүү» анкетасы. Урматтуу студенттер!**

Внимательно прочитайте вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Сууроолорду кунт коюп окуп чыгып, ага туура келген жоопту тандаңыз. Жооптор жалпыланган түрдө аткарылып жаткан иштерди талдап, билим сапатын жогорулатуу үчүн колдонулат. Сураныч, сурамжылоо анонимдүү экенин эске алыңыз.

Колледж жөнүндө маалымат булактарын кайдан алдын?

- университеттин расмий сайты;
- туугандар, тааныштар;
- мектеп мугалимдери;
- жарнамалык брошюралар;
- ачык эшиктер күнү;
- окуу жайга жарнама менен келген колледждин өкүлдөрү;
- социалдык тармактардан

Кто (что) стало для Вас источником информации в колледже?

- официальный сайт университета;
- родственники, знакомые;
- школьные учителя;
- рекламные буклеты;
- для открытых дверей;
- представители колледжа, приходившие с рекламой в школу;
- социальные сети

1. Учурда келечектеги кесибиниздин өзгөчөлүгүн элестетесизби?

- ооба;
- жок

Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?

- да;
- нет

2. Тандаган адистикке/окуу чөйрөсүнө мамиле?

- жакшы жагына өзгөрдү (ооба)
- таң калдым (жок)

Отношение к выбранной специальности/направлению подготовки?

- изменилось в лучшую сторону (да)
- разочаровался (нет)

3. Сиз үчүн окуу жүктөмү кандай?

- женил (ооба)
- оор (жок)

Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?

- легко (да)
- не справляюсь (нет)

4. Сиздин оюңузча сабактаргаа катышуу деңгээлиңиз кандай?

- 20-50% жок;
- 50-100% ооба

Каков процент посещения Вами занятий?

- от 20-50% нет;
- от 50-100% да

5. Студенттик жашоого көнүүдө кыйынчылыктар болдубу?

- ооба;
- жок

Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

- да;
- нет

6. Студенттик тайпадагы атмосфераны сүрөттөп бергиле

- жакшы маанай (ооба)
- мамиле келишпестик (жок)

Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе.

- доброжелательность (да);
- конфликтность(нет);

**Благодарим Вас за участие в анкетировании!
Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат!**

ОКУУ ПРОГРАММАСЫНДАГЫ ДИСЦИПЛИНАЛАР БОЮНЧА БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН БААЛОО

1. Баалоо үчүн биринчи дисциплина - _____
2. Жогоруда көрсөтүлгөн дисциплина боюнча сабактардын сапатын кандай баалайсыз? * эң жакшы, жакшы, канааттандырарлык, жооп берүү кыйын

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Напишите первую дисциплину для оценивания - _____
2. Как Вы оцениваете качество проведения занятий по дисциплине, указанной выше? * отлично, хорошо, удовлетворительно, затрудняюсь ответить

	5	4	3	жооп берүү кый. затрудн.ответ.
Лекциянын материалы түшүнүктүү, жеткиликтүү жана логикалык ырааттуулукта берилет Материал лекционных занятий излагается ясно, доступно, в логической последовательности				
Дисциплинанын мазмуну актуалдуу, практикадан алынган мисалдар менен тастыкталган жана кесиптик кызыкчылыкка багытталган Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на профессионального интереса				
Сабак учурунда окуучуларга жылуу (достук) маанай сакталат В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам				
Дисциплина боюнча сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшөт, эркин талкуулоого жана студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга мүмкүндүк берет Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов				
Студенттердин өз алдынча иштери боюнча тапшырмалар так түзүлүп, аны аткарууга колдоо көрсөтүлөт Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка её выполнения				
Дисциплинада окутуунун натыйжаларын баалоо ачык, объективдүү жана өз убагында жүргүзүлөт Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна, объективна и своевременна				

2. Баалоо үчүн экинчи дисциплина - _____

	5	4	3	жооп берүү кый. затрудн.ответ.
Лекциянын материалы түшүнүктүү, жеткиликтүү жана логикалык ырааттуулукта берилет Материал лекционных занятий излагается ясно, доступно, в логической последовательности				
Дисциплинанын мазмуну актуалдуу, практикадан алынган мисалдар менен тастыкталган жана кесиптик кызыкчылыкка багытталган Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на профессионального интереса				
Сабак учурунда окуучуларга жылуу (достук) маанай сакталат В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам				
Дисциплина боюнча сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшөт, эркин талкуулоого жана студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга мүмкүндүк берет Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов				
Студенттердин өз алдынча иштери боюнча тапшырмалар так түзүлүп, аны аткарууга колдоо көрсөтүлөт Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка её выполнения				
Дисциплинада окутуунун натыйжаларын баалоо ачык, объективдүү жана өз убагында жүргүзүлөт Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна, объективна и своевременна				

3. Баалоо үчүн үчүнчү дисциплина - _____

	5	4	3	жооп берүү кый. затрудн.ответ.
Лекциянын материалы түшүнүктүү, жеткиликтүү жана логикалык ырааттуулукта берилет Материал лекционных занятий излагается ясно, доступно, в логической последовательности				
Дисциплинанын мазмуну актуалдуу, практикадан алынган мисалдар менен тастыкталган жана кесиптик кызыкчылыкка багытталган				

Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на профессионального интереса				
Сабак учурунда окуучуларга жылуу (достук) маанай сакталат В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам				
Дисциплина боюнча сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшөт, эркин талкуулоого жана студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга мүмкүндүк берет Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов				
Студенттердин өз алдынча иштери боюнча тапшырмалар так түзүлүп, аны аткарууга колдоо көрсөтүлөт Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка её выполнения				
Дисциплинада окутуунун натыйжаларын баалоо ачык, объективдүү жана өз убагында жүргүзүлөт Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна, объективна и своевременна				

4. Баалоо үчүн төртүн чүдисциплина - _____

	5	4	3	жооп берүү кый. загрудн.ответ.
Лекциянын материалы түшүнүктүү, жеткиликтүү жана логикалык ырааттуулукта берилет Материал лекционных занятий излагается ясно, доступно, в логической последовательности				
Дисциплинанын мазмуну актуалдуу, практикадан алынган мисалдар менен тастыкталган жана кесиптик кызыкчылыкка багытталган Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на профессионального интереса				
Сабак учурунда окуучуларга жылуу (достук) маанай сакталат В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам				
Дисциплина боюнча сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшөт, эркин талкуулоого жана студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга мүмкүндүк берет Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов				
Студенттердин өз алдынча иштери боюнча тапшырмалар так түзүлүп, аны аткарууга колдоо көрсөтүлөт Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка её выполнения				
Дисциплинада окутуунун натыйжаларын баалоо ачык, объективдүү жана өз убагында жүргүзүлөт Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна, объективна и своевременна				

5. Баалоо үчүн бешинчи дисциплина - _____

	5	4	3	жооп берүү кый. загрудн.ответ.
Лекциянын материалы түшүнүктүү, жеткиликтүү жана логикалык ырааттуулукта берилет Материал лекционных занятий излагается ясно, доступно, в логической последовательности				
Дисциплинанын мазмуну актуалдуу, практикадан алынган мисалдар менен тастыкталган жана кесиптик кызыкчылыкка багытталган Содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, ориентировано на профессионального интереса				
Сабак учурунда окуучуларга жылуу (достук) маанай сакталат В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к студентам				
Дисциплина боюнча сабактар өз алдынча ой жүгүртүүнү өнүктүрүүгө көмөктөшөт, эркин талкуулоого жана студенттердин чыгармачылык потенциалын ишке ашырууга мүмкүндүк берет Занятия по дисциплине способствуют развитию самостоятельного мышления, побуждают к инициативе и дискуссии, позволяют реализовать творческий потенциал студентов				
Студенттердин өз алдынча иштери боюнча тапшырмалар так түзүлүп, аны аткарууга колдоо көрсөтүлөт Четко формулируются задачи для самостоятельной работы студентов, осуществляется поддержка её выполнения				
Дисциплинада окутуунун натыйжаларын баалоо ачык, объективдүү жана өз убагында жүргүзүлөт Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна, объективна и своевременна				

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат! Благодарим Вас за участие в исследования!

СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН САПАТЫН БААЛОО

Урматтуу студент!

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТАМИ

Уважаемый обучающийся!

Окуу процессинин сапатын жана колледждин ички турмушун жакшыртуу максатында төмөндөгү сурамжылоону толтурууну суранабыз. Иликтөө анонимдүү түрдө жүргүзүлөт. Сиздин жеке пикириңиз биз үчүн баалуу.

С целью повышения качества образовательного процесса и внутренней жизни колледжа, просим Вас заполнить следующую анкету. Исследование проводится анонимно. Для нас ценно Ваше личное мнение.

Келечектеги кесибиниздин мазмунун жетиштүү түшүндүм деп айта аласызбы?

1. Мен өзүмдүн тандоомдун тууралыгына ишенем жана келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүмдү жакшы билем (ооба);
2. Мен келечектеги кесибимди тандоомдун тууралыгына күмөнүм бар (жок)

Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

1. Я уверен(-а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность (да);
2. Я сомневаюсь правильности выбора мною ОПОП (специальности) и будущей профессии (нет)

Эмне үчүн бул билим берүү программасын (НББП) тандап алдыңыз?

Почему Вы выбрали данную образовательную программу (ОПОП)?

	да	нет
1. Бул программа мага жагат (Мне нравится эта ОПОП)		
2. Мен кокусунан тандап алдым (выбрал (-а) случайным образом)		
3. Үй бүлөлүк династияны улантып (продолжаю семейную традицию)		
4. Өзүмдүн билимиме, жөндөмүмө таяндым (опирался (-лась) на свои знания, навыки и умение)		
5. Ушул адистик боюнча иштегем (работал (-а) по этой специальности)		
6. Жумуш орду болгондуктан (рассчитываю на конкретную место работы)		
7. Достордун, ата-энемдин, тааныштарымдын сунушу менен (рекомендации друзей/родителей/знакомых)		
8. Эмгек рыногунда талаптын болушу (востребованная ОПОП на рынке труда)		
9. Колледжден кийин жогорку билим алуу үчүн (после колледжа нужно было получить высшее образование)		
10. Электрондук окуу методикалык куралдар жетиштүүбү (доступно ли учебно-методические материалы в электронном формате)		
11. Сабактар заманбап жабдуулар менен камтылганбы (есть ли возможность использования современного оборудования на занятиях)		

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат!

Благодарим Вас за участие в исследовании!

ПРАКТИКАНЫН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ БОЮНЧА АНКЕТА

Урматтуу студенттер!

АНКЕТА ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВО ПРАКТИКИ

Уважаемые студенты!

Бул сурамжылоо студенттердин практикасын уюштурууну жакшыртуу максатында өткөрүлүүдө.
Данное анкетирование проводится с целью улучшения организации практики студентов.

1. Практика өткөн жериңиз сизди канааттандырабы?

• ооба	• жок	
Удовлетворены ли Вы местом прохождения практики?	• да	• нет

2. Практикалык программада камтылган колдонмолорду иштеп чыгуунун сапаты сизди канааттандырабы?

• ооба	• жок	
Удовлетворены ли Вы качеством разработки методических указаний, содержащихся в программе практики?	• да	• нет

3. Биздин колледжден алган теориялык билимиңизди жетиштүү деп эсептейсизби?

• ооба	• жок	
Считаете ли Вы достаточными теоретические знания, которые получили в стенах нашего колледжа?	• Да	• Нет

4. Практика учурунда кандайдыр бир кыйынчылыктарга туш болдуңуз беле?

• ооба	• жок	
Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе прохождения практики?	• да	• нет

5. Практика сизге өз адистигиңизге керектүү профессионалдык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүк бердиби?

• ооба	• жок	
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для вашей специальности?	• да	• нет

6. Сиз практикадан өткөн мекемеде келечекте карьераңызды улантууну каалайсызбы?

• ооба	• жок	
Хотели бы вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в организации, в которой проходили практику?	• Да	• Нет

7. Гуманитардык-педагогикалык колледжинин практика башчылары тарабынан текшерүүлөр жүргүзүлдүбү?

• ооба	• жок	
Осуществлялись ли проверки руководителями практик КГУ им. И. Арабаева во время прохождения практики?	• Да	• Нет

8. Практиканын натыйжасын анын натыйжалуулугу боюнча кандай баалайсыз?

• канааттандыралык (ооба)	• канааттандыралык эмес (жок)	
Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее результативности?	• удовлетворительно (да)	• не удовлетворительно (нет)

9. Практика өтүлгөн базанын материалдык-техникалык жабдылыш денгээлин баалоо

• Мыкты (ооба)	• Жаман (жок)	
Оцените степень удовлетворенности материально-технической базой прохождения практики	• Отлично (да)	• Плохо (нет)

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат!

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Ата-энелердин билим берүү кызматынын сапатына канааттануу деңгээлин изилдөө үчүн анкета
Анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

УРМАТТУУ АТА-ЭНЕЛЕР! УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Бул анкетадагы суроолорго жооп берүүңүздөрдү суранабыз.
Убедительно просим Вас ответить на вопросы этой анкеты

1. Балаңыздын окуудагы ийгиликтери кандай?

- жакшы жана мыкты (ооба)
- канааттандырырлык эмес (жок)

Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?

- хорошие и отличные (да)
- неудовлетворительные (нет)

2. Окутуунун натыйжалары боюнча күтүүлөрүңүз акталдыбы?

- ооба
- жок

Оправданы ли Ваши ожидания в отношении результатов обучения?

- да
- нет

3. Балаңызга билим берүүнүн натыйжалуулугу үчүн билим берүү мекемеси менен активдүү өз ара аракеттенүүнү зарыл деп эсептейсизби?

- тыгыз өз ара аракеттенүү талап кылынат (ооба)
- мен мунун кереги жок деп ойлойм (жок)

Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с учебным заведением для результативности обучения Вашего ребенка?

- необходимо тесное взаимодействие (да)
- считаю это не обязательным (нет)

4. Сиздин оюңузча, гуманитардык-педагогикалык колледжде студенттик турмушка адаптациялоо процесси кандай жолго коюлган?

- жакшы уюштурулган (бардык керектүү маалыматты, жардамды жана колдоону алат) (ооба)
- начар уюштурулган (бардык керектүү маалыматты ала албайт жана ар дайым жардамга жана колдоого ишене албайт) (жок)

Как, на Ваш взгляд, организован в гуманитарно-педагогическом колледжем процесс адаптации к студенческой жизни:

- организован хорошо (получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку) (да)
- организован плохо (не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку) (нет)

5. Куратордун балаңыз менен сиздин ортоңузда кандайдыр бир деңгээлде өз ара аракеттенишин керек деп эсептейсизби?

- ооба
- жок

Считаете ли необходимым степеням взаимодействия Вашего ребенка и Вас с куратором группы

- да
- нет

6. Гуманитардык-педагогикалык колледждин шарттары балаңыздын жөндөмдүүлүгүн ишке ашырууга мүмкүндүк береби?

- ооба
- жок

Позволяют ли условия гуманитарно-педагогического колледжа реализовать способности Вашего ребенка?

- да
- нет

7. Колледж мугалимдеринин кесиптик даярдыгы сизди канааттандырабы?

- ооба
- жок

Вы удовлетворены профессиональной подготовкой педагогов колледжа?

- да
- нет

8. Колледждин материалдык-техникалык базасы талапка жооп береби?

- ооба
- жок

Соответствует ли материально-техническая база колледжа?

- да
- нет

9. Балаңыз спорттук, маданий иш-чараларга катышабы?

- ооба
- жок

Участвуют ли Ваш ребенок в спортивных, культурно-массовых мероприятиях

- да
- нет

Какие бы Вы могли внести предложения:

- по организации учебного процесса _____
- по работе администрации _____

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат! Благодарим вас за участие в анкетировании!

Иш берүүчүнүн канааттануу анкетасы
Урматтуу иш берүүчү!
Анкета удовлетворенности работодателей
Уважаемый работодатель!

Алынган билимдин сапатын баалоо үчүн сунушталган анкетаны толтурууну суранабыз. Сурамжылоодо 5 баллдык шкала боюнча критерийлерге баа бериңиз (“5” – эң жакшы; “4” – жакшы; “3” – канааттандырарлык; “2” – канааттандырарлык эмес; “1” – өтө начар).

Просим Вас заполнить предложенную анкету - оценить качество получаемого образования. Оцените критерии по 5-ти балльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - очень плохо).

1. Бүтүрүүчүнүн кесипкөйлүгү жана компетенттүүлүгү
Профессионализм и компетентность выпускника
- 2) Теориялык даярдыктын деңгээли
Уровень теоретической подготовки
- 3) Практикалык даярдыктын деңгээли
Уровень практической подготовки
- 4) Бүтүрүүчүнүн билиминин актуалдуулугу
Актуальность знаний выпускника
- 5) биргелешип иштөөгө даяр болуу
Готовность к коллективной работе
- 6) Эмгек тартиби жана баарлашуу маданияты
Трудовая дисциплина и культура общения
- 7) Өз алдынча чечим кабыл алуу жөндөмдүүлүгү
Способность к принятию самостоятельных решений

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат!
Благодарим вас за участие в анкетировании!

**Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо анкетасынын
Анкета оценки удовлетворенности выпускников**

Алынган билимдин сапатын баалоо үчүн сунушталган сурамжылоону толтуруп бериңиз. Критерийлерди 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз («5» — эң жакшы; «4» — жакшы; «3» — канааттандырарлык; «2» — канааттандырарлык эмес; «1» — абдан начар).

Просим Вас заполнить предложенную анкету - оценить качество получаемого образования. Оцените критерии по 5-ти балльной шкале («5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно; «1»-очень плохо)

1. Колледждеги билим берүүнүн сапаты
Качество обучения в колледже
2. Жаңы маалымат технологияларына жана интернетке жеткиликтүүлүк
Доступ к новым информационным технологиям и Интернету
3. Семинарларга, конкурстарга жана башка иш чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү
Возможность участвовать в семинарах, конкурсах и других мероприятиях
4. Квалификацияны жогорулатуу мүмкүнчүлүгү
Возможность повышения квалификации
5. Материалдык-техникалык базанын деңгээли
Уровень материально-технической базы
6. Китепкана фонду жана электрондук ресурстардын абалы
Состояние библиотечного фонда и электронных ресурсов
7. Окуучуларды социалдык жактан коргоонун деңгээли
Уровень социальной защиты студентов
8. Чечимдери кабыл алууга катышуунун деңгээли
Уровень участия в принятии решений
9. Жатаканадагы жашоо шарттары
Условия проживания в общежитии
10. Колледжде окууга мотивация
Мотивированность обучения в колледже
11. Уюштуруучулук канааттануу жана практикалык ишке ашыруу
Удовлетворенность организаций и проведением практик

Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в гуманитарно-педагогическом колледже КГУ им. И. Арабаева: _____

**Сурамжылоого катышканыңыз үчүн рахмат!
Благодарим вас за участие в анкетировании!**