

«Бекитемин»

И.Арабаев атындагы КМУнун  
Гуманитардык-педагогикалык  
колледжинин директору  
п.и.к., Толоев М.Ж.

21- сентябрь 2023-ж.

**«ЖЫЛДЫН МЫКТЫ КУРАТОРУ»  
КЕСИПТИК БАГЫТ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО**

**КОНКУРСТУ ӨТКӨРҮҮНҮН МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ  
ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

1. Бул Жобо «Жылдын мыкты куратору» мыкты куратору конкурсун өткөрүүнү жөнгө салат (мындан ары – Сынак).
2. Конкурса бул окуу жылына Гуманитардык-педагогикалык колледжин директорунун буйругу менен дайындалган, окутуунун күндүзгү формаларынын 1-3-курстун окуу топторунун кураторлору катыша алат.
3. Конкурсту өткөрүүнүн мөөнөтү: окуу жылынын 2024-жылдын 1-июнуна чейин.

**МЕЛДЕШТИН МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ**

Сынактын максаты – окуу тайпасында куратордун ишин уюштуруунун натыйжалуу формаларын жана ыкмаларын аныктоо; кураторлор институтун чыңдоо; гуманитардык-педагогикалык колледжин мыкты кураторлоруна дем берүү; окуунун сапатын, коомдук активдүүлүгүн жана маданиятын жогорулатуу, окуу тартибин жана окуучулардын ден соолугун чыңдоо.

Сынактын негизги максаттары:

- Окуучунун инсандыгын тарбиялоодо куратордун ролун жогорулатуу.
- Мыкты кураторлордун тажрыйбасын алмашуу жана жайылтуу.
- Кураторлордун ишин стимулдаштыруу.

**МЕЛДЕШТИ УЮШТУРУУ**

Сынак эки этапта өткөрүлөт:

1-этап - ачык куратордук сааттар же тарбиялык иш-чаралар;

2-этап - катышуучулардын портфолиосунун ачык презентациясы түрүндөгү сынактын финалы.

Үстүбүздөгү окуу жылдын 1-июнуна чейин 1-3-курстардын окуу тобунун куратору комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу менен дайындалган окуу тобунун студенттери менен ачык көзөмөл саатын же тарбиялык иш-чараны өткөрөт. Ошондой эле көрсөтүлгөн мөөнөттө форманы колдонуу менен экинчи этапка катышууга арыз берет. (1-тиркеме).

Арызга төмөнкү документтер тиркелет:

1. Топто үстүбүздөгү жыл үчүн аткарылган иштер боюнча толук отчет (2-тиркеме) тиркемелери менен (фото, видео жана башка материалдар, дипломдордун, сертификаттардын, дипломдордун көчүрмөлөрү);
2. Куратордун журналы;
3. Жетекчилик кылган тайпанын студенттеринин белгиленген формадагы анкеталары;
4. Жетекчилик кылган тайпа менен мындан аркы иштөө стратегиясын, Гуманитардык-педагогикалык колледждеги окуу тайпаларынын кураторлорунун ишин уюштуруу процессин

өркүндөтүүнүн жолдорун жана билим берүү системасын өркүндөтүү мүмкүнчүлүктөрүн көрсөтө ала турган куратордун портфолиосунун презентациясы.

Гуманитардык-педагогикалык колледждин сапат бөлүмү студенттик тайпалардын арасында сурамжылоо жүргүзөт, анда экинчи турга катышуу үчүн арыз берген сынактын катышуучулары куратор болуп саналат.

3.3. Кураторлордун ишине эксперттик баа берүү үчүн уюштуруу комитети сынактык комиссиянын курамына кирбеген структуралык бөлүмдөрдүн адистерин чакыра алат.

3.4. Ушул Жобого ылайык берилген документтер конкурстук комиссия тарабынан каралат жана кароонун жыйынтыгы боюнча таблицада көрсөтүлгөн критерийлер боюнча баалар коюлат

### **1. «Жылдын мыкты куратору» сынагынын катышуучуларын баалоонун критерийлери**

<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Баллдык баалоо</b>	<b>Жыйынтык</b>
1	Документтердин жыйнактуулугу	10	
2	Окуу иштери (тайпанын жетишкендиги)	10	
3	Окуудан тышкаркы иштер	10	
4	Ата-энелер менен иш алып баруу	10	
5	Сунушталган материалдарды жасалгалоо	10	
6	Студентти баалоо анкетасы	10	
7	Колдоочу топтун иши	10	
8	Жыйынтыгы	10	

3.5. Сынакта кураторлорду колдоо тобунун иши да бааланат: студенттер өз кураторлорун колдоо максатында Уюштуруу комитетине фото, видео продуктыларды, дубал гезиттерди, ырларды, афоризмдерди сунуштай алат.

### **ЖЫЙЫНТЫК ЧЫГАРУУ**

Жеңүүчүлөр сынактык комиссия тарабынан аныкталат.

Сынактык комиссия жыйынтыгын чыгарат. Эң көп балл алган куратор “Жылдын мыкты куратору” наамына ээ болот.

Сынактык комиссия ошондой эле төмөнкү номинациялар боюнча мыкты кураторлорду тандай алат:

«Студенттерди илимий-изилдөө иштери менен тааныштыргандыгы үчүн»;

«Студенттерди маданий иш-чараларга тартуу үчүн»;

«Студенттерге сергек жашоо образына киргизгендиги үчүн»;

«Окуу материалдарын иштеп чыккандыгы үчүн»;

«Кураторлор институтун өнүктүрүүгө кошкон зор салымы үчүн»;

«Жаңычылдык үчүн».

«Жылдын мыкты куратору» сынагынын төрагасына окуу иштери боюнча директордун орун басары Тултуков Б.Т.

### **БИЛДИРМЕ**

«Жылдын мыкты куратору» экинчи этабына катышуу үчүн сынактын катышуучусуна толук аты жөнү менен кыскача көрсөтмө: окутуучунун иш стажысы (анын ичинде тайпага кураторлугу), квалификациясын жогорулаттуусу; методикалык иштелмелери; куратордук ишмердүүлүктүн жаңы мамилелерин киргизүүсү.

Сынактын катышуучулары аты жөнү:

Гуманитардык-педагогикалык колледждин тарбия иштери боюнча орун басарынын макулдугу

### **«Жылдын мыкты куратору» сынагына катышуу үчүн куратордун аты жөнү менен кеңири отчету**

1. Тайпанын сандык жана жыныстык курамы
2. Тайпанын студенттерине социалдык мүнөздөмө: шаардыктар (айылдыктар), анын ичинде ата-энеси менен, жатаканада, жеке ижарада, жагымдуу шартта (жагымсыз шартта), аз камсыздалган шартта жашагандар, жетимдер, майып студенттер, көп балалуу үй-бүлөдөн жана ажырашып кеткен үй-бүлөдөн чыккан студенттер.
3. Тайпанын студенттеринин жетишкендиги, жөндөмдүүлүктөрү, жетишүүлөрүнүн динамикасы.
4. Сабактарга студенттердин катышуусунун анализи. Себептүү жана себепсиз себептер менен сабактарга катышпай калуусуна анализ.
5. Тайпада иш алып баруунун идеологиялык жана тарбиялык иштеринин негизги багыттары.
6. Бул багыттагы иш-чаранын жана анын натыйжалуулугунун сапатына анализ:
  - тайпада (пландалган иш-чараны аткарыбоону көрсөтүү менен);
  - колледжде өткөрүлгөн иш-чараларга катышуу;
  - илимий, тарбиялык жана чыгармачылык долбоорлорго катышуу.
- Группадагы микроклимат. Студенттердин кызыкчылыктары. Жоопкерчиликтин, активдүүлүктүн деңгээли, студенттик өзүн-өзү башкаруунун өнүгүү даражасы.
7. Тайпадагы конфликттик кырдаал. Келип чыгуу себептери. Конфликтти чечүү.
8. Студенттер менен жекече иштөөнүн формалары жана натыйжалуулугу: начар окуган студенттер менен; социалдык жактан корголбогон студенттер менен; тартип бузган студенттер менен.
9. Ата-энелер менен жекече иштөөнүн формалары жана натыйжалуулугу.
10. Студенттер менен сабактан тышкары ишти уюштуруу боюнча формалар жана натыйжалуулук: кызыкчылыктар боюнча клубдарга жана ийримдерге катышуу; деструктивдик жана катталбаган уюмдарга студенттерди тартууну токтотуу.
11. Студенттердин катышуусу менен профориентациялык иштердин формалары жана натыйжалуулугу.
12. Колледждин сырттан келген студенттердин катышуусуна анализ:
  - жатаканада жашагандар;
  - ижарада жашагандар.
13. Квалификацияны жогорулатуу