

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Арабаева**

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Педагогическим Советом
Гуманитарно-педагогического колледжа
Протокол №1
21 сентября 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 100201 «Туризм»

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Бишкек - 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10-май 2022 года №8 код 200724 по специальности: 100201 «Туризм», квалификация: специалист по туризму.

ОПОП СПО рассмотрена на заседании ПЦК «Туризм. Экология и охрана окружающей среды» протокол №1 от 15 сентября 2023 г., и утвержден Педсоветом Гуманитарно-педагогического колледжа КГУ им.И.Арабаева протокол №1 от 21 сентября 2023 г.

Разработчики:

Председатель ПЦК «Туризм. Экология и

охрана окружающей среды»  Турдуналиева Ч.К.

Зам.директора по УР Гум.-пед.колледжа

 к.ф.-м.н., Тултуков Б.Т.

Председатель УМО Гум.-пед.колледжа

 Эркимбаева Н.С.

Зав.отделение «Дизайна и гуманитарного образования»

 Кульжигачова Н.А.

Представители работодателей:

Директор

турагенство «Pegas-adventur»e

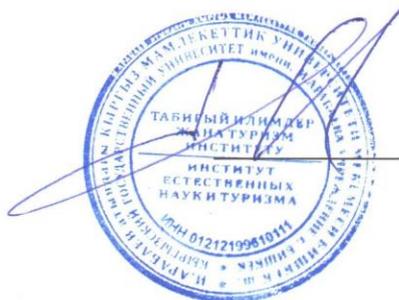


Жетигенов Т.

Эксперты ОПОП:

1. Директор института

ХБГИТ, д.г.н., профессор



Дылдаев Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
2. Область применения	6
2.1. Характеристика пользователей ОПОП.....	6
2.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	6
2.3. Нормативный срок освоения ОПОП.....	6
2.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП.....	6
2.5. Цели, задачи и направленность ОПОП.....	6
2.6. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.8. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.10. Требования к структуре ОПОП.....	8
3. Модель выпускника ОПОП	9
3.1. Компетентностная модель выпускника.....	9
3.2. Результаты обучения ОПОП.....	9
3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.....	11
3.4. Структурная матрица формирования компетенций.....	12
3.5. Ожидаемые результаты обучения.....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин.....	14
4.4. Организация и проведение практик.....	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки.....	15
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП	15
5.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП	16
5.3. Обеспечение учебными книгами и учебно-методическими пособиями образовательного процесса при реализации ОПОП	16
5.4. Обеспечение информационными ресурсами	17
6. Характеристика социально-культурной среды.....	17
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки.....	18
7.1. Оценка качества подготовки выпускников.....	18
7.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников.....	18
7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке студентов средней специальности, реализуемая в Гуманитарно-педагогическом колледже по направлению 100201-«Туризм» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) карта компетенций ОПОП;
- в) аннотации программ дисциплин учебного плана;
- г) аннотации программ производственных практик;
- в) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Закон «Об образовании» Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).

- Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.

- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР), утвержденным Министерством образования и науки КР Приказ №862/1от «10» мая 2022 год, регистрационный № 8, код 200724 по специальности 100201«Туризм», квалификация: специалист по туризму;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав КГУ имени И.Арабаева;
- Положение «О Гуманитарно-педагогического колледжа» КГУ им. И.Арабаева;
- Положение «Об отделении колледжа» КГУ им. И.Арабаева;
- Положение «Об организации работы охране труда» КГУ им. И.Арабаева;
- Положение «О мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им.И.Арабаева»;
- Положение «О системе менеджмента качества образования» ГПК;
- Положение «О модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов» КГУ им. И.Арабаева;
- Положение «Об учебно-методическом комплексе УМК» КГУ им. И.Арабаева;
- Положение «О рабочей программе» КГУ им.И.Арабаева;
- Положение «О проведении внеклассной, учебной и педагогической практик» ГПК;
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И.Арабаева»
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников» ГПК.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем ОПОП СПО используются следующие понятия:

- **Основная профессиональная образовательная программа**-совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **Компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **Кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **Профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РО-результаты обучения;

ОРО-ожидаемые результаты обучения;

ПШС - профессорско-преподавательский состав;

СМК- система менеджмента качества;

УП - учебный план;

ГПК – Гуманитарно-педагогический колледж.

2. Область применения

2.1. Характеристика пользователей ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав Гуманитарно-педагогического колледжа;
- студенты;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методический совет Гуманитарно-педагогического колледжа;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций

2.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "Специалист по туризму" - среднее общее образование, основное общее образование и начальное профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

2.3. Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и заочной форме обучения увеличивается СПУЗом не более чем на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Выпускникам СПУЗов, полностью освоившим ОПОП СПО по подготовке специалистов и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Специалист по туризму».

2.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

2.5. Цели, задачи и направленность ОПОП

Миссия: «Внести вклад в становление университета научно-образовательного центра инноваций, реализация многоуровневых образовательных программ и подготовка

конкурентноспособных кадров».

Целями ОПОП по направлению подготовки 100201-«Туризм»

Цель1. Деятельности и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

Цель2. Приоритет самостоятельной деятельности студентов;

Цель3. Ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

Цель4. Связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях

Цели определяют *задачи* основной образовательной программы:

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100201-«Туризм» является: подготовка квалифицированного специалиста среднего звена - менеджера по туризму, по проведению маркетинговых исследований рынка туристских услуг, по разработке и оформлению турпакетов и экскурсионных программ, по оказанию визовой поддержки, по выявлению и анализу запросов потребителя и возможности их реализации, путем развития у него общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон - работодателей, позволяющих ему успешно работать и конкурировать на рынке труда.

2.6. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 100201-«Туризм» включает:

- формирование, продвижение и реализация туристского продукта;
- организация комплексно- туристского обслуживания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 100201- «Туризм» являются запросы потребителей

- туристских услуг,
- туристские продукты,
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения,
- услуги гостиниц и иных средств размещения, общественного питания, средств развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские, технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта,
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги,
- первичные трудовые коллективы.

2.8. Виды профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалиста по профилю с присвоением квалификации «специалист по туризму»:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- предоставлению экскурсионных услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 100201-«Туризм» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа СПО, готов решать следующие профессиональные задачи в области:

Предоставление турагентских услуг:

- определение и анализ потребностей заказчика;
- составление и анализ базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проведение маркетинга существующих предложений от туроператоров;
- обеспечение качественного обслуживания потребителей для осуществления турпоездки;

Предоставление туроператорских услуг:

- осуществление маркетинговых исследований, обработка информации и анализ результатов;
- работа с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- ведение документооборота с использованием информационных технологий и анализ проблем, возникающих во время тура.

Предоставление услуг по сопровождению туристов:

- определение особых потребностей тур группы или индивидуального туриста, организация движения группы по маршруту;
- принятие решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организация досуга туристов и контроль качества предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;

Предоставление экскурсионных услуг:

- определение потребностей тур группы или индивидуального экскурсанта и организация работ, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;
- заключение договоров на обслуживание экскурсантов и ведение отчетов по установленной форме.

Управление функциональными подразделениями в организации:

- сбор информации о работе организации и отдельных её подразделений и составление плана работы подразделения;
- участие в расчете основных финансовых показателей работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации).

2.10. Требования к структуре ОПОП

Структура ОПОП подготовки СПО включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация

Структура ОПОП

Таблица 1

Структура ОПОП подготовки СПО		Объем ОПОП подготовки СПО и ее циклов в кредитах	
		По ГОС СПО	По учебному плану ГПК
Блок 1	I.Общегуманитарный цикл	18	18
	II. Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	III. Профессиональный цикл	75	75
Блок 2	Практика	15	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	6
Объем ОПОП СПО		120	120

ОПОП подготовки СПО обеспечивает реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливается государственным образовательным стандартом СПО по направлению подготовки 100201-«Туризм»;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 72 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ОПОП подготовки СПО.

В рамках ОПОП подготовки СПО выделяется обязательная и элективная части.

К обязательной части ОПОП подготовки СПО относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не более 60% общего объема ОПОП подготовки СПО.

В элективной части ОПОП подготовки СПО студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ОПОП подготовки СПО других направлений.

Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам СПО после среднего профессионального образования.

К основному пакету ОПОП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (Приложение №1), Ссылка [Учебный план](#), Структура ОПОП СПО специальности 100201-«Туризм» (Приложение №5).

3. Модель выпускника ОПОП

3.1. Компетентностная модель выпускника ГПК КГУ имени И.Арабаева

Выпускник направления подготовки 100201-«Туризм» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС СПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей отделением и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. (Приложение №2)

3.2. Результаты обучения ОПОП

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ОПОП СПО выделены

результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использованием полученных знаний о здоровом образе жизни.

РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.

РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений; умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.

РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.

РО-6. На основе целеустремленности, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.

РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.

РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.

РО-9. Владение прогрессивной методикой проведения прикладных исследований и их реализацией по управлению организационными и сервисно-технологическими процессами в области менеджмента туризма; участие в проведении отраслевых исследований и мониторинга рынка услуг.

РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.

Таблица 2.1 – Результаты обучения ОПОП

Цель	Результаты обучения	Компетенции
Цель 1. Деятельности и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.	ОК1-ОК8
	РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использованием полученных знаний о здоровом образе жизни.	ОК1-ОК8
Цель 2. Приоритет самостоятельной деятельности студентов;	РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.	ОК1-ОК8, ПК 1-ПК9
	РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений; умение планировать	ОК6, ПК1-ПК7

	деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.	
	РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.	ОК 5-ОК8, ПК10-ПК12
Цель 3. Ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;	РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.	ПК1-ПК9
	РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.	ОК1-ОК6, ПК1-ПК16
Цель 4. Связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях	РО-9. Владение прогрессивной методикой проведения прикладных исследований и их реализацией по управлению организационными и сервисно-технологическими процессами в области менеджмента туризма, участие в проведении отраслевых исследований и мониторинга	ОК7, ПК15,ПК16
	РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.	ПК7-ПК9 ОК1-ОК8

3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями** (далее ОК), включающими в себя способность:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Предоставление турагентских услуг:

ПК1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПК2. Информировать потребителя о туристских продуктах;

ПК3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;

ПК4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;

ПК5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы); ПК6.

Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;

Предоставление туроператорских услуг:

ПК7. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

ПК8. Формировать туристский продукт и рассчитывать стоимость туристического продукта;

ПК9. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

Предоставлению услуг по сопровождению туристов:

ПК10. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут и контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК11. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК-12. Инструктировать туристов о правилах поведения и обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

Предоставлению экскурсионных услуг:

ПК13. Разрабатывать экскурсионную программу и подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;

ПК14. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;

Управление функциональными подразделениями в организации:

ПК15. Планировать деятельность подразделения, организовывать и контролировать деятельность подчиненных;

ПК16. Оформлять отчетно-планирующую документацию

3.4. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *Приложении №1*

3.5. Ожидаемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения: Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельностью. В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, указанными в ГОС СПО по специальности 100201-«Туризм».

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности (ВПД): специалист среднего звена – менеджера по туризму, по проведению маркетинговых исследований рынка туристских услуг, разработка и оформление турпакетов и экскурсионных программ и оказания визовой поддержки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, должны готовить выпускников определять содержание его образовательной программы разрабатываемой

учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности **выпускник должен иметь представление:**

- о месте сервиса и жизнедеятельности человека;
- о принципах удовлетворения потребности человека;
- о государственной системе документационного обеспечения управления;
- о характерных чертах современного менеджмента;
- об объектах и субъектах предпринимательства;
- об этике и эстетике профессиональной деятельности;
- о системе бронирования турпродукта;

знать:

- правила обслуживания населения;
- способы и формы оказания услуг;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, основные положения Государственной системы стандартизации Кыргызской Республики и системы комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов;
- систему документационного обеспечения управления;
- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- функции и виды менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- принципы и стратегию маркетинга;
- психологические особенности сервисной деятельности;
- психологические аспекты управления и профессиональное поведение;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие турпредпринимательскую деятельность;
- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации учёта на предприятиях сферы сервиса.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями с документационного обеспечения управления;
- вести беседу – Диалог профессиональной направленности на иностранном языке;
- находить оптимальные варианты методов управления;
- применять эффективные решения;
- организовать Маркетинговые исследования;
- создавать благоприятные психологические климат коллективе в общении с потребителями (заказчиками);
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- составлять договоры и претензионные документы;
- использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности практической деятельности;
- находить оптимальный вариант инвестиций;
- рассчитывать доходы по реализации турпродукта.

По специальным дисциплинам выпускник должен знать:

- экономику туристской фирмы;
- классификацию информационно – экскурсионной деятельности;

- о состоянии и перспективах развития внутреннего въездного и выездного туризма;
- о различных группах обслуживаемых клиентов особенностях их поведения и мотивации;
- об использовании современных информационных технологий в туристской деятельности;
- об использовании информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- технологию анализа потребности различных групп клиентов;
- формы и стили обслуживания клиентов;
- системы резервирования туристских услуг;
- работать с компьютерными, телекоммуникационными средствами для работы с документами и информацией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС СПО по направлению 100201-«Туризм».

Календарный учебный график ОПОП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов. Ссылка [График учебного процесса](#)

4.2. Учебный план. По данной образовательной программе разработан базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Ссылка [Учебный план](#).

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины ОПОП по направлению 100201-«Туризм».

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

УМК размещаются на официальном портале Информационной системы «AVN» КГУ им.И.Арабаева».

Аннотации дисциплин представлены в *Приложении №4*.

4.4. Организация и проведение практик

Раздел основной образовательной программы специалиста «Практики» является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Специальность 100201«Туризм» реализует основную образовательную программу подготовки специалиста (с квалификацией «Специалист по туризму»), должно обеспечить прохождение практики с целью ознакомления и изучения опыта.

Практика студента является средством связи теоретического обучения с практической деятельностью. Содержание практики определяется выпускающим отделением с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется программами по ее видам.

Целью учебной, квалификационной, производственной практики является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов и дисциплин специализации,

приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; изучение обязанностей должностных лиц предприятия, формирования общего представления о своей специальности,

Место проведения практики: профильные организации, учреждения, предприятия питания, гостиницы, туркомплексы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Распределение студентов по местам практики осуществляется учебно-методическим отделом ГПК КГУ им.И.Арабаева.

Основными базами практики студентов являются базовые турпредприятия, коммерческие организации, гостиницы, предприятия питания, историко-этнокультурные комплексы, музеи с которыми у вуза оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика в соответствии с ГОС СПО по специальности 100201 «Туризм» в разделе основной образовательной программы СПО является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации *производственной практики* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика которая состоит из двух этапов: производственная и квалификационная.

Квалификационная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики и характеристики предприятия об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

До 15% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности.

Руководители программ среднего профессионального образования регулярно ведут

самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в них. А также имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по специальности, и проходят повышение квалификации.

5.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП

ГПК КГУ имени И.Арабаева, реализующий ОПОП по специальности 100201-«Туризм» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ГПК, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отделении «Дизайна и гуманитарного образования» имеются 5 компьютерных классов, общее количество компьютеров составляет около 58, 30 ноутбуков, 5 интерактивная доска, 7 проектора, 21 МФУ принтер, 1 Принтер Canon, 6 роутера, 10 хаб, 1 лед экран, 4 телевизор, 2 холодильника.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников, разработке корпоративных сетей. Колледж обеспечивает доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. К глобальной сети подключено все компьютеры.

Для изучения дисциплин профессионального цикла: в колледже есть кабинеты, оснащенные специальными техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивные доски).

Все аудитории и кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

5.3. Обеспечение учебными книгами и учебно-методическими пособиями образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 100201-«Туризм» среднего профессионального образования в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Разработаны Силлабусы для студентов по предметам География туризма, Технология туроператорской и турагентской деятельности, Страноведение, Экскурсионная деятельность, Экономика в туризме, Сервис и этикет, Безопасность и жизнедеятельность, Экотуризм.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывался компетентностный подход.

Доля практических занятий составляет 35% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенный в учебный план, включая производственные практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или

электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин. Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке Гуманитарно-педагогического колледжа имеется необходимая литература, изданная за последние 5 лет, для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующей специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются библиотекой Гуманитарного колледжа. В библиотеке имеется, общий книжный фонд которого составляет 7851 шт., из них:

- Художественная литература - 746 шт.
- Учебно-методических пособий - 957 шт.
- Учебные литературы - 6148 шт.
- Электронные книги - 1579 шт.

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой КГУ имени И. Арабаева и города Бишкек.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными СПУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.4. Обеспечение информационными ресурсами

ОПОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

- <https://arabaevksu.edu.kg/> - сайт КГУ им.И Арабаева;
- <https://gpk.arabaevksu.edu.kg/> - сайт Гуманитарно-педагогического колледжа;
- <https://elib.arabaev.kg/> - электронная библиотека;
- <https://avn.arabaev.kg/> - образовательный портал

6. Характеристика социально-культурной среды

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является формирование у студентов:

- целеустремленности и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;

- повышение общей культуры.
- воспитание стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья;

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки

7.1. Оценка качества подготовки выпускников

ГПК обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПЦК.

В ГПК созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Студентам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГПК.

ОПОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается директором ГПК.

ГПК обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ГПК ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников направления 100201 «Туризм» имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке специалиста по туризму. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через умение:

- работы с нормативными законодательными документами, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- работы на персональном компьютере для обработки информации;
- использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- работы с различными информационными источниками на русском и иностранном языках;
- ведения деловой переписки и телефонных переговоров на русском и иностранном языках;
- организации профессионального делопроизводства;
- обслуживания клиентов по предоставлению туристической информации и продаже туристического продукта;
- организации исполнения туристских услуг.

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин и т.д.), собственным портфолио.

**Структура
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по
специальности 100201-"Туризм"**

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) 1 год 10 мес.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1.	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; нормы официально-деловой письменной речи; основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы; - о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата, о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования; - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p> <p>География Кыргызстана</p>	<p align="center">OK1 – OK8</p>

<p>направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономико-географические районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идею эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности; - работать с картой и анализировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; методами и приемами анализа 			
--	--	--	--

	<p>исторических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности; - методами работы с географическими картами; - целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; - информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; - информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики. 			
	<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	3		
2.	<p>Математический и естественнонаучный цикл</p>	6		
	<p>Базовая часть</p>	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; принципы математических рассуждений и доказательств; системы счисления; методы математической статистики; основы алгебры и геометрии; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. 		<p>Профессиональная математика</p> <p>Информатика</p>	<p>ОК1 – ОК8</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; методами математической логики; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности 			
	Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
3.	Профессиональный цикл	60		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы деятельности туристских фирм; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как продукта; - способы и формы оказания услуг, нормы и правила профессионального поведения и этикета; - особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; 		<p>Экономика в туризме</p> <p>Этикет и сервис</p> <p>Экскурсионная деятельность</p> <p>Технология и организация туроператорско</p>	<p>ОК1 – ОК8, ПК1 – ПК16</p>

<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. - основы организации туристской деятельности; - правила организации туристских поездок, экскурсий; - организации создания и реализации нового турпродукта, и туристической услуги; - теоретические основы управления туристическими фирмами; - рынок туризма и его компоненты; - особенности конкуренции; - маркетинговые исследования; - теорию и практику формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей. - особенности продаж туристических, гостиничных и дополнительных услуг - специфику рекламы услуг турбизнеса и турпродукта; - правила речевого этикета; способы организации анимационной деятельности, видах и типах анимационных программ; - правила организации туристских поездок, экскурсий; - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; - правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; - инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования этики в профессиональной деятельности. - ориентироваться в социальном пространстве, применять навыки коммуникативного общения в повседневной жизни; - уметь достойно себя вести в общественных местах и на деловых приемах. - находить и использовать необходимую экономическую информацию для развития в сфере туризма; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в 		<p>и турагентской деятельности</p>	
--	--	------------------------------------	--

<p>соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать туристский продукт; продвигать туристский продукт; - применять системы бронирования услуг в туризме; - работать с документами по оформлению различных туров; - разрабатывать требования к поставщикам туристских услуг; - применять методы и технологии продаж туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. - изучать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии; - оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; устанавливать контакт с собеседником (представиться, рассказать о своей профессиональной деятельности, о своей работе); - воспринимать на слух профессиональную речь; - разрабатывать новые экскурсии и экскурсионные программы; - разрабатывать технологическую документацию экскурсий - проводить инструктаж туристов - обращаться за помощью в сопутствующие службы при наступлении чрезвычайных ситуаций; - оформлять отчет о туристской поездке; - проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут - составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационно- распорядительных документов; - выполнять определенные виды работ по организации работы с документами в учреждениях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в определённых ситуациях и общения с различными группами людей на различных уровнях в личной и деловой сфере; - навыками работы в контактной зоне с потребителем; - навыками обслуживания туристов. - навыками деловых коммуникаций и работы команде; - навыками формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей; 			
--	--	--	--

	- приемами эффективных продаж туристского продукта, рекламы. - навыками организации работы с документами в учреждениях.			
	Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной Профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	45		
4.	Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	30		
5.	Итоговая государственная аттестация	6		
5.1	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	1		
5.2	Итоговый междисциплинарный экзамен и / или выпускная квалификационная работа	5		
6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры		
	Общая трудоемкость образовательной программы	120		
	Курсовые работы и проекты по дисциплинам	Семестр		
	Экскурсионная деятельность (курсовая работа)	4		
	Основы туроператорской и турагентской деятельности (курсовая работа)	6		

**Аннотации дисциплин
по специальности 100201-«Туризм»**

Кыргыз тили

Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин «мамлекеттик тил» статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания. Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять

в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для

выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв). Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей

страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Человек и общество

Человек; отношения и его виды. Развитие отношений. Образованность личности. Общественные отношения. Этнокультурные отношения кыргызского народа. Конфликты. СМИ и общественное мнение. Демократия. Демократия и женщины. Право и свободы человека и гражданина.

Формирование гражданского общества. Выборная система Кыргызстана. Налог и бюджет. Конкуренция. Труд и деятельность. Понятие собственности. Налог и бюджет. Ценные бумаги. Деньги. Религия в жизни человека и общества. Культура и цивилизация.

Мировая история

Возникновение первобытного общества. Цивилизация древнего востока. Древняя Греция. Цивилизация Рима. История средневека. Цивилизация нового мира. Передовые страны мира во второй половине XIX в. – в начале XX в. Российская империя. Славянские страны. Мировые войны. Центральные-восточные страны Азии. Южно-Западные страны Азии. Южные страны Азии. Африка и Латинская Америка. Мировая социалистическая система. Развитие современного мира.

Математика

Соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных. Формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теоремами и задачами. Формулы для вычисления геометрических тел. Решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строить на основе такого исследования графики функций. Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).

Физика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполнять прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислять размеры и массы молекул и атомов, применять зависимости длин от температуры при натяжении проводов, сооружении мостов, прокладке рельсов, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решать физические задачи ядра. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления.

Астрономия

Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением Земли вокруг Солнца. Принципы деления поверхности Земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Находить на небе ярчайшие звезды, работать со звездой, определять координаты звезд, положения Солнца в любой день года.

Биология

Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). Проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологические принципы познания живых систем применительно к

биологическими теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практические значения предельных, непредельных и ароматических углеводов. Причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др.

Начальная военная подготовка

Основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны.

Выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Соблюдать воинскую одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни.

Кыргыз тили жана адабияты.

Кесиптик кыргыз тили дисциплинасынын жумушчу программасы атайын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлгөн. Кесиптик орто окуу жайларында кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили кыргыз адабий тилинин нормаларын, илимий-теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Ал кыргыз улуттук адабий тилинин тыбыштык түзүлүшү сөздүк курамы, орфографиялык, орфоэпиялык жана графикалык эрежелери, сөз жасоо жолдору, грамматикалык курулушу, пунктуациясы, стилдик өзгөчөлүктөрү жана сүйлөө чеберчилиги жөнүндөгү билимге жана практикалык машыгууларга ээ кылат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү

жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Английский язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв) . Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Манасоведение

Курс учебной дисциплины «Манасоведение» призван способствовать в получении знаний при изучении эпоса «Манас», а также служит овладению всех тех ценностей, содержащихся в этом произведении. Данный курс подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу, предназначенного для студентов колледжей экономической специальностей. Основными направлениями указанного курса являются исторические, философские и антропологические трактовки которые должны войти в сферу интересов специальностей предусматривающих прохождение манасоведения , побуждают их к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию помогают осмысливать социальные и культурные явления, происходящие в мире.

География Кыргызстана

Целью географического образования является формирование личности, способной на основе знаний о природных, природно-техногенных и социально-экономических явлениях и процессах, владения комплексом географических компетенций, сформированного нравственно-ценностного отношения к миру, адаптироваться и функционировать в реальном географическом пространстве. Целью обучения географии –

помочь учащимся сформировать геокомпетенции в когнитивной (познавательной), развивающей (деятельностной) и ценностной (воспитательной) областях. Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и другое.

Психология делового общения

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о психологии делового общения, его видах, стратегиях и тактиках, а также о психологических принципах оптимизации процесса делового взаимодействия.

Задачи дисциплины: осмыслить понятие делового общения как особого социально психологического явления, очертить его границы; изучить природу и механизмы делового общения; ознакомиться с приемами оптимизации процесса делового общения; – дать представление о манере делового поведения и формах взаимодействия с другими людьми.

Введение в специальность

Основная цель преподавания дисциплины дать студентам теоретические знания по туризму и турдеятельности, законодательству, углубленное изучение гос. регулирования в области туризма, доведение до студентов информации об основах и значения туризма в экономической системе государства.

Профессиональная математика

В задачи обучения математике по программе входит; развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, овладение студентами знаниями об основных математических понятиях, законах; усвоение студентами задач, знание последовательности функции, предел функции, умение дифференцировать и интегрировать; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Информатика

Основной задачей информатики является систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники. Цель систематизации состоит в выделении, внедрении и развитии передовых, наиболее эффективных технологий, в автоматизации этапов работы с данными, а также в методическом обеспечении новых технологических исследований. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

Основы Экологии

Особенности взаимодействия общества и природы, природо-ресурсный потенциал принципы и методы рационального природопользования. Характеризовать проблемы экологии, состояние биосферы с учетом ее освоение человеком, объяснять значения охраны животных и растений.

Экономика туризма (предприятия)

Производственная структура организации; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы

логистики организации; планирование деятельности организации; организации труда и заработной платы;

Документальное обеспечение управления

Характеризуется правовая и нормативно-методическая документационного обеспечения управления в органах внутренних дел, описывается структура службы делопроизводства, основные группы используемых документов. На каждом производственных отраслях есть свой используемой документ. Они уточняется государственном стандарте и используется в производстве. Цели дисциплины: рассмотрение понятие «документа», «документирования», «документационного обеспечения управления», документирование управленческой деятельности, государственные унифицированные системы документации, организация работы с документами, автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Расчеты с бюджетом и внебюджетными организациями Принципы построения и развития бюджетной системы: бюджетное законодательство; бюджетное устройство; компетенция органов государственной власти органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений; дефицит бюджетов; государственный и муниципальный долг; государственные кредиты; бюджетная классификация; доходы бюджетов; расходы бюджетов; межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды; бюджетный процесс; государственные муниципальный финансовый контроль.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины: усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности; изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий; определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности; изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения; приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

Целью изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов информационной культуры безопасности, адекватной деятельности; создание стиля мышления, учитывающего категории и причины опасностей; обеспечение образовательной и воспитательной основы для осознанного восприятия конкретных требований безопасности, диктуемых безопасным образом жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск ориентационного мышления, при котором вопросы безопасности, сохраняя жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; овладение студентами знаний, необходимых для безопасного функционирования системы «Человек- среда обитания».

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель курса: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области своих профессиональных прав: понимание правовой сущности и функции права, его роли и значения в современных условиях экономического развития; понимание принципов трудового и административного права; принципов классификации предпринимательской деятельности: коллективного и индивидуального, как и государственного; их отличие; основ трудового и административного права, применяемых ко всем работающим лицам и гражданами; правовых аспектов административного и трудового права, взаимодействия теории и практики в процессе трудовой деятельности и

т.д.

Задачи курса: - изучение сущности предпринимательского и трудового права и необходимости иметь о них представление; - классификационных видов деятельности и их правового статуса;

- изучение правовых основ трудовых отношений; - понимание основ построения трудовых отношений; - изучение условий развития трудовых взаимоотношений КР и перспективы его развития.

Матрица соответствия компетенций по специальности 100201-«Туризм»

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Физическая культура	*		*	*	*		*	*																	6
2	Кыргызский язык и литература	*		*	*	*		*	*																	6
3	Русский язык	*		*	*	*		*	*																	6
4	Иностранный язык	*		*	*	*		*	*																	6
5	История Кыргызстана	*		*	*	*		*	*																	6
6	Манасоведение	*		*	*	*		*	*																	6
7	География Кыргызстана	*		*	*	*		*	*																	6
8	Психология делового общения	*		*	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	15
9	Введение в специальность	*		*		*				*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	16
10	Профессиональная математика			*	*		*		*																	4
11	Информатика	*		*	*		*	*	*																	6
12	Основы экологии		*	*		*	*	*	*																	6
13	Краеведение	*		*	*	*		*	*			*				*	*	*			*		*	*	*	11
14	Экономика туризма(предприятия)					*			*			*		*						*	*	*	*	*	*	10
15	Этикет и сервис	*		*								*								*	*	*	*	*	*	8
16	Экскурсионная деятельность	*			*								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
17	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности		*		*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12
18	Документальное обеспечение управления	*									*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
19	Информационные технологии в профессиональной деятельности				*		*	*			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
20	Безопасность жизнедеятельности	*								*		*	*	*	*	*	*									5
21	Экотуризм				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*									10
22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
23	Технология организация сопровождения туритсов									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
24	География туризма										*		*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	7
25	Человек и его потребности												*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
26	Бизнес планирование										*								*	*	*	*	*	*	*	5
27	Предпринимательская деятельность										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
	Итого:	15	2	14	15	13	5	13	13	5	9	8	8	9	6	6	6	9	6	7	12	8	10	6	6	

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

