

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева  
Гуманитарно-педагогический колледж

«Согласовано»  
Пед.совете ГПК  
Протокол № 1  
от 21 сентября 2023 г.

«Утверждено»

Директор ГПК

КГУ им.И.Арабаева  
к.п.н., Толоев М.Ж.



от 21 сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств ОПОП**

Бишкек-2023

## **Общие положения**

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов в Гуманитарно-педагогического колледжа КГУ им. И.Арабаева (далее Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании» Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160. Положением о ECTS, утверждённого приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года №824/14; Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР), утвержденным Министерством образования и науки КР Приказ №862/1от «10» мая 2022 год, регистрационный № 8, код 200724; Уставом КГУ им.И.Арабаева и другими нормативными актами.

1.2. В соответствии ГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация), колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций студентов.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ОПОП по реализуемым направлениям и профилям подготовки, специальностям.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине, всем видам практик является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций соответствующей дисциплины, практики.

2.3. Целью создания ФОС ГИА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения компетенциями ОПОП.

2.4. Задачи ФОС ОПОП заключаются в контроле и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ОП по каждой

дисциплине (модулю), практике, посредством текущего, итогового контроля и итоговой аттестаций.

### **3. Разработка фонда оценочных средств.**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, модулю, предусмотренными ОПОП. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей, профилированных для различных направлений подготовки (профессий, специальностей), определяется ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля, по согласованию с организационно методическими советами колледжа

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт предметно-цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, модуль, в соответствии учебным планом направления (профессии, специальности).

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

-ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);

-ОПОП и учебному плану направлению подготовки (профессии, специальности);

-рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемым по ГОС СПО - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля.

3.5 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

Характеристики	Контрольно-измерительные материалы	Контрольно-оценочные средства
Объект измерения	Знания умения	Компетенции
Достижения студентов	Измеряет ЗУН	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (5 бальная система)	Зачет – незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной	Аттестация по профессиональному модулю
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование оценка, контроль	Контроль оценка
Разработка / утверждение	Преподаватель, заместитель директора по учебной работе	заместитель директора УР, работодатель

Оценка качества подготовки обучающихся и студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства для оценивания степени сформированной компетенций.

4.1. В соответствии с ГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средства являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, в соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.) Предназначенных для оценивания уровня сформированной компетенции на определенных этапах обучения. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.3.1. Стандартизированные задания текстовой формы оформляется с учётом следующих требований:

- а) текстовый редактор MS Word, формат файла-RTF;
- б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, Верный ответ;
- в) В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий.**

5.1. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ГОС СПО;

- основной образовательной программе по направлению подготовки (профессии, специальности);
- рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемой по ГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, модуля.

5.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленными целям обучения;
- надежность, использование единых образных стандартов критериев для оценивания достижений;
- справедливость обучающиеся с разным уровнем знаний должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

5.3. Решение о включении оценочных средств по дисциплине, модулю в колледже ФОС принимается на заседании ПЦК.

5.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных направлениях подготовки (профессии, специальности), то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.5. ФОС по дисциплине, модулю согласовывается с соответствующей цикловой комиссией.

5.6. ФОС по дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

Ответственность за создание оценочных средств по отдельной дисциплине несут преподаватели. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на предметно-цикловых комиссии.

*Приложение Титульный лист*

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева  
Гуманитарно-педагогический колледж**

«Согласовано»

ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»

ГПК заместитель директора

учебной работе ГПК

к.-ф.м.н.,доцент Тултуков Б.Т.

\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_

**Бишкек-2023**

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Название темы (разделов дисциплины)	Контролируемые компетенции	Ожидаемые результаты	Оценочные средства	
				Тесты (кол-во)	Контрольные вопросы (кол-во)
1 модуль					
1		ПК-	РО-		
2		ПК-	РО-		
3		ПК-	РО-		
	...				
2 модуль					
1		ПК-	РО-		
2		ПК-	РО-		
3		ПК-	РО-		

### 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

№	Название темы (разделов дисциплины)	знать	уметь	владеть
1 модуль				
1				
2				
3				
	...			
2 модуль				
1				
2				
3				