

Министерство образования и науки  
Кыргызской Республики

Кыргызский государственный университет  
имени И.Арабаева

Гуманитарно-педагогический колледж

«Одобрено»  
на педагогическом  
Совете Протокол № 1  
«21» 09 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГПК  
к.п.н., Толоев М.Ж.  
«21» 09 2023 г.



**Положение комиссии  
по «Этике и трудовой дисциплине»  
Гуманитарно-педагогического колледжа  
КГУ им.И.Арабаева**

Бишкек, 2023 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Принимая во внимание важнейшую роль в современном обществе личностных качеств каждого человека, учитывая традиционно большое значение этических принципов в медицине, здравоохранении и образовании, руководствуясь документами по медицинской этике Всемирной организации здравоохранения, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка и Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, и иных нормативных правовых актов КР, принятыми в обществе нормами морали и нравственности общее собрание работников Гуманитарно-педагогического колледжа (далее колледж) КГУ им.И.Арабаева принимает настоящий положение комиссии по «Этике и трудовой дисциплине» участников образовательного процесса.

### **ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Комиссии по «Этике и трудовой дисциплине» участников образовательного процесса Колледжа КГУ им.И.Арабаева**

Комиссия по «Этике и трудовой дисциплине» образовательного процесса Колледжа КГУ им.И.Арабаева (далее ЭТД) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться участникам образовательного процесса, независимо от занимаемой ими должности.

Целями ЭТД являются:

- установление этических норм и правил поведения участников образовательного процесса;
- содействие укреплению авторитета организации и работников колледжа, в том числе педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения участников образовательного процесса;
- обеспечение права работников колледжа, в том числе педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;
- создание в общественном сознании положительного имиджа участников образовательного процесса;
- ориентация участников образовательного процесса в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- увеличения уровня эффективности преподавателей, а также всего коллектива в целом;
- повышения трудовой производительности в образовании;
- обеспечения обоснованного применения рабочего времени;
- поддержания безопасных и комфортных условий;
- соблюдения требований по охране труда и здоровья.
- оптимизация взаимодействия с внешней средой и устойчивого развития колледжа в современных условиях.

ЭТД призван повысить эффективность выполнения работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

ЭТД служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Работнику колледжа, в том числе педагогическому работнику. Который состоит в трудовых отношениях с колледжем. и выполняет обязанности по обучению,

воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения ЭТД в своей деятельности.

## **Статья 2. Базовые ценности для участников образовательного процесса**

Базовыми ценностями для участников образовательного процесса колледжа являются:

- личность обучающегося, как целостная система, которая сама способна обучаться, его интересы и потребности;
- семья, как основа формирования и развития личности;
- образованность, как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми, как одна из важнейших составляющих здоровья общества;
- педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к студенту;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития.

## **Статья 3. Уважение прав личности**

Каждый человек имеет право на уважение прав личности, основанное на тактичности в обращении, взаимопонимании и порядочности во взаимоотношениях.

Каждая личность имеет право свободно выражать свои мысли на основе взаимоуважения.

Взаимоуважение выражается в уравновешенности, основанной на терпимости к мнению другого человека и эмоциональной сдержанности.

Любить и уважать человека. Любовь и уважение порождает ответную любовь и уважение.

В стремлении достичь заветной цели не следует переходить грань дозволенного. Никакая цель не может затмить моральные ценности.

## **Статья 4. Этические и трудовые нормы колледжа**

Этическими нормами колледжа являются:

- Взаимоуважение и взаимопонимание;
- Искренность в доброжелательном отношении к человеку;
- Тактичность и эмоциональная сдержанность в общении;
- Терпимость к иному мнению;
- Верность своему слову;
- Нацеленность на сотрудничество;
- Способность признавать свои ошибки;
- Стремление к личностному совершенствованию;
- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа;
- Обязательное посещение работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками общеколледжных мероприятий и праздников;
- Работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание;

- Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

## **ЧАСТЬ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ**

### **Статья 5. Основные понятия и термины**

Для целей настоящего Этического кодекса используются следующие основные термины и понятия:

*Работник колледжа* - любой работник колледжа, состоящий в трудовых, служебных отношениях с колледжем.

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с колледжем и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организацией учебной и воспитательной деятельности.

*Профессиональная этика педагогического работника* - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками колледжа.

*Гуманность* - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

*Законность* - соблюдение сотрудником, педагогическим работником положений и норм законодательства КР, Устава и локальных нормативных актов колледжа.

*Справедливость* - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

*Профессионализм* - обладание сотрудником, педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

*Ответственность* - принцип, согласно которому работник колледжа, в том числе педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

*Солидарность* - активное сочувствие работника колледжа. в том числе педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

*Толерантность* - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

*Аморальный поступок* - виновное деяние (действие или бездействие) работника колледжа, в том числе педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство работников колледжа, в том числе педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

*Подарок* - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

*Конфликт интересов работника колледжа, в том числе педагогического работника* - ситуация, при которой у работника колледжа, в том числе педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение работником колледжа, в том числе педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **ЧАСТЬ 3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКА КОЛЛЕДЖА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

#### **Статья 6. Выполнение трудовых обязанностей работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками**

Основными принципами образования и воспитания работники колледжа, в том числе педагогические работники признают:

- принцип духовности;
- принцип индивидуально-личностного подхода;
- принцип единства свободы и ответственности;
- принцип гуманистической направленности;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип вариативности;
- принцип коллективности;
- принцип диалогичности.

При выполнении трудовых обязанностей работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Работники колледжа, в том числе педагогические работники должны:

- быть образцом профессионализма, безупречной — репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- поддерживать высокий авторитет и репутацию своей профессии, поэтому необходимо честно признавать свои ошибки перед коллегами - это позиция сильного и достойного человека;
- использовать профессиональные навыки для достижения гармоничных межличностных отношений;

- бороться против злоупотребления властью для подавления личности обучающихся или коллег;
- способствовать формированию системы нравственных ценностей по поддержанию прав человека и гарантии на доступное равноправное участие в жизни общества для всех его членов;
- уважать права обучающихся и коллег на доверительное отношение, личную жизнь, и конфиденциальность;
- добиваться выполнения поставленных перед коллективом задач в соответствии с нормами настоящего положения;
- руководствоваться этическими нормами профессии в совершенствовании своей деятельности;
- принимать к сведению и пресекать действия коллег, которые носят характер религиозных, этнических, расистских либо других предубеждений;
- способствовать эффективной командной работе и сотрудничеству;
- относиться ко всем коллегам и обучающимся беспристрастно, в соответствии с принципами справедливости;
- строить профессиональные отношения конструктивно, на взаимном уважении и доверии;
- давать себе отчет о том, какой вклад он/она вносит в психологический климат учреждения.

На всех общеколледжных мероприятиях работники колледжа, в том числе педагогические работники обязаны отключить сотовые телефоны или поставить их в режим вибрации.

#### **Статья 7. Взаимоотношения с коллегами**

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен отдавать дань заслуженного уважения своим учителям, обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к своим коллегам, признавать и уважать их знания и опыт. их вклад в образовательный процесс, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

Для работника колледжа, в том числе педагогического работника не допустимы проявления недоброжелательности, раздражительности, повышенный тон в разговоре.

Если работник колледжа, в том числе педагогический работник сомневается в целесообразности распоряжений руководителя, он должен тактично обсудить эту ситуацию сначала с этим руководителем, а при сохраняющемся сомнении и после этого - с вышестоящим руководством.

Критика в профессиональной среде работников колледжа. в том числе педагогических работников может и должна иметь место, но она не должна быть унижающей личное достоинство критикуемого человека. Критика должна быть без использования оскорбительных слов, конструктивной. то есть ориентированной на достижение положительного результата и содержать рекомендацию как этого результата добиться. Следует помнить, что критикуется не личность человека, а его профессиональные действия.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Статья 8. Уважение к своей профессии**

В среде работников колледжа, в том числе педагогических работников должно систематически и искренне проявляться уважение к заслуженным людям, ветеранам труда и войны.

Сотрудники, педагогические работники колледжа призваны демонстрировать высокие стандарты нравственной, коммуникативной культуры, должны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Статья 9. Работник колледжа, в том числе педагогический работник колледжа и сомнительная образовательная практика**

Работник колледжа, в том числе педагогический работник, столкнувшись с нелегальной, неэтичной или некомпетентной образовательной практикой, должен становиться на защиту интересов обучающихся и общества.

Работникам колледжа, в том числе педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник в рамках своей компетенции обязан знать правовые нормы, регулирующие образовательный процесс.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник имеет право обращаться за поддержкой к руководству колледжа, в государственные органы образования, предпринимая меры по защите интересов обучающихся от сомнительной образовательной практики.

Работникам колледжа, в том числе педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

Использование работником колледжа, в том числе педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

Культура взаимоотношений между работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками, требует того, чтобы они не обсуждали с обучающимися (при них) недостатки коллег, а также свои финансовые проблемы. Это роняет авторитет всего коллектива колледжа.

При выполнении трудовых обязанностей работник колледжа, в том числе педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противонравное поведение;

- фактов проведения занятий, а равно - прибытие на занятия в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен быть примером в отказе от употребления табака, ведения здорового образа жизни. В колледже курить не принято.

Право и долг работника колледжа, в том числе педагогического работника отстаивать свою моральную, экономическую и профессиональную независимость.

Работникам колледжа, в том числе педагогическим работникам необходимо:

- воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избежать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо Личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

При выполнении трудовых обязанностей работники колледжа, в том числе педагогические работники не допускают:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей). Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

Работникам колледжа, в том числе педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции КР.

#### **Статья 10. Ответственность перед обществом**

Личное поведение работников колледжа, в том числе педагогических работников колледжа должно соответствовать профессиональным принципам и стандартам, не должно противоречить выполнению профессиональных обязанностей и наносить вред профессиональной чести.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник несет моральную ответственность за свою деятельность перед обучающимися, коллегами и обществом.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник. Сознвая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- проявлять уважительное отношение к государственной власти и администрации колледжа, а также к символике Кыргызской Республики и не допуская их дискредитации;
- быть верным своему слову;
- быть в межличностных отношениях таким, каким хочет видеть своего лучшего партнера по общему делу;
- находить возможности изменений социальных структур, способствующих порождению неравенства и несправедливости, всячески пресекать любые нарушения прав человека;
- четко разяснять в случае публичного заявления, действуют ли они от имени организации, службы в целом или от себя лично;
- установить и придерживаться профессиональных границ, сводя до минимума риск возможных конфликтов, эксплуатации или нанесения вреда работникам или студентам;
- избегать поведения, которое может повлечь нарушение профессиональных границ и, как результат, привести к непреднамеренному ухудшению или разрушению профессиональных отношений;
- способствовать формированию и реализации мероприятий, обеспечивающих благополучие человека;
- признавать ограничения своей компетенции, сообщать руководству о возможности сотрудничества с другими специалистами в интересах колледжа;
- понимать значимость культуры в своей практической деятельности, признавать разнообразие культур и субкультур, учитывать влияние своего собственного этноса и культурной индивидуальности;
- постоянно накапливать в процессе работы знания и способы понимания этнической и культурной принадлежности, индивидуальности студентов и коллег, понятия об их ценностях, вере, обычаях и всем, что с этим связано.

#### **Статья 11. Поддержание автономии и целостности образования**

Моральный долг работника колледжа, в том числе педагогического работника способствовать развитию реформы образования в республике. Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен поддерживать, развивать автономию, независимость и целостность образования.

Долг работника колледжа, в том числе педагогического работника привлекать внимание общества и средств массовой информации к нуждам, достижениям и недостаткам образования.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен защищать общество от дезинформации или неправильной интерпретации сущности образования.

#### **Статья 12. Взаимоуважение в отношениях с коллегами**

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен уметь не только убежденно говорить, доказывать, но и слушать собеседника. даже при несогласии с его точкой зрения.

Работнику колледжа, в том числе педагогическому работнику необходимо умение понимать других людей, в том числе и коллег. Понимать - это значит видеть логику поступков и возникшие проблемы, осознавать, какие чувства владеют человеком. Развивать терпение, сострадание и милосердие надо не только у обучающихся, но и у себя.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен быть открыт к восприятию нового - научных теорий и гипотез, жизненных явлений, человеческих характеров - в силу своей профессиональной деятельности.

Основой взаимоотношений между работниками колледжа, в том числе педагогическими работниками является взаимное уважение друг к другу, этика деловых отношений и стремление к командной работе.

Нравственным долгом каждого члена коллектива при смерти работника колледжа, в том числе педагогического работника, ветерана колледжа является отдание ему (ей) последних почестей.

### **ЧАСТЬ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РАБОТНИКА КОЛЛЕДЖА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **Статья 13. Работник колледжа, в том числе педагогический работник и право обучающегося на получение качественных образовательных услуг**

Моральный и профессиональный долг работника колледжа, в том числе педагогического работника колледжа - помогать обучающемуся в освоении образовательной программы по специальности.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен:

- уважать права обучающегося на получение наивысшего достижимого уровня образовательных услуг, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- формировать гражданскую позицию. способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса;

- быть примером для обучающихся в ведении здорового и трезвого образа жизни, отказе от курения табака, употребления алкоголя и других психоактивных веществ.

Соблюдение работником колледжа, в том числе педагогическим работником положений Этического кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников колледжа, в том числе педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации обучающегося, к укреплению их веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

#### **Статья 14. Основное условие деятельности работника колледжа, в том числе педагогического работника - профессиональная компетентность**

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен:

- всегда соблюдать и поддерживать свои профессиональные стандарты деятельности;

- быть компетентным в отношении моральных и юридических прав обучающихся.

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Кыргызстана и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- стремиться вести здоровый и трезвый образ жизни как основы профилактики заболеваний и излечения от них.

Непрерывное совершенствование специальных знаний и умений, повышение своего культурного уровня - первейший профессиональный долг сотрудника, педагогического работника колледжа.

#### **Статья 15. Требования к внешнему виду работника колледжа, в том числе педагогического работника**

Внешний вид работника колледжа, в том числе педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к нему и к колледжу.

Опрятность и соблюдение правил личной гигиены - неотъемлемое качество работника колледжа, в том числе педагогического работника. Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен помнить, что его внешний вид всегда несет в себе воспитательное воздействие на студентов.

Форма одежды работника колледжа, в том числе педагогического работника должна быть достойна образовательного учреждения. Способствовать уважительному отношению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и соответствовать офисному стилю.

Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму у женщин относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.

Предпочтительными цветами для одежды являются черный, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин - на невысоком каблуке.

Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

Прическа и макияж должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

Выражение лица работника колледжа, в том числе педагогического работника, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **Статья 16. Основные принципы отношения работника колледжа, в том числе педагогического работника колледжа к обучающемуся**

Работник колледжа, в том числе педагогический работник должен превыше всего ставить уважение человеческого достоинства обучающегося и не имеет права проявлять грубость, использовать труд обучающихся в личных целях. Провоцирование обучающегося на некорректное поведение считается недопустимым.

Реализуя принцип справедливости, сотрудник, педагогический работник колледжа обязан действовать в интересах обучающегося независимо от его расовой, культурной, национальной принадлежности, языка, социального статуса, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Проявление высокомерия, — пренебрежительного отношения или унижительного обращения с обучающимися недопустимы. Работник колледжа, в том числе педагогический работник не вправе навязывать обучающимся свои моральные, религиозные, политические убеждения.

В своей профессиональной деятельности сотрудник. Педагогический работник колледжа должен быть объективен, исключая какую-либо дискриминацию. Во время проведения занятий педагогический работник колледжа обязан отключить или поставить на виброзвонок свой сотовый телефон. Пить чай, кофе и другие напитки во время проведения занятия считается неэтичным, если это не согласовано с обучающимися, присутствующими на занятии.

Недопустимыми считаются физическое и моральное унижение и насилие над личностью обучающегося.

#### **Статья 17. Пропаганда общечеловеческих ценностей**

В своей профессиональной деятельности работник колледжа, в том числе педагогический работник должен быть правдивым и честным, пропагандировать систему общечеловеческих ценностей на основе приоритета нравственности и идей гуманизма.

Деятельность работника колледжа, в том числе педагогического работника должна быть направлена на полное развитие человеческой личности. Уважению прав человека и его основных свобод, взаимопониманию, терпимости и межнациональной дружбе.

Считается недопустимым использование работником колледжа, в том числе педагогическим работником колледжа и обучающимися ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, ненормативных лексических выражений.

При ситуации, повлекшей конфликт или оскорбление собеседника, извинение должно быть принесено в аналогичной ситуации.

#### **Статья 18. Отношение обучающихся и работников колледжа, в том числе педагогических работников**

Обучающийся должен отдавать дань уважения работникам колледжа. в том числе педагогическим работникам, обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к ним, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в образовательный процесс. Обман, грубость со стороны обучающегося в отношении работника колледжа, в том числе педагогического работника колледжа недопустимы. Считается неэтичным со стороны обучающегося принимать пищу и спать во время занятия.

Во время занятий обучающийся обязан отключить или поставить на виброзвонок свой сотовый телефон, чтобы не отвлекать педагогического работника и других обучающихся от образовательного процесса. Во время занятий обучающийся не имеет права вести телефонные разговоры в аудитории.

Считается недопустимым проявление грубости и неуважения к работнику, в том числе педагогическому работнику колледжа.

Считается неэтичным проведение обучающимися без разрешения работника колледжа, в том числе педагогического работника фото- видеосъемки и аудиозаписи занятий, если таковая проводится не для образовательных целей.

### **ЧАСТЬ 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Статья 19. Уважение чести и достоинства**

Взаимоотношения между обучающимися должны основываться на взаимоуважении, взаимопомощи, взаимопонимании, плодотворном сотрудничестве.

Недопустимыми считаются клевета, физическое и моральное унижение, психическое насилие над личностью.

Недопустимо размещение нецензурных, оскорбляющих честь и достоинство личности, нарушающих тайну личной жизни сообщений и выражений в социальных сетях (Интернет).

Необходимо помнить, что любой комментарий, изображение, размещенное в общедоступных социальных сетях (Интернет) является общественным публичным заявлением.

#### **Статья 20. Действие ЭТД профессиональной этики участников образовательного процесса**

Требования настоящего положения ЭТД обязательны для всех работников, в том числе педагогических работников и обучающихся колледжа.

Вновь поступившие работники и обучающиеся должны быть ознакомлены с положениями и нормами кодекса под роспись.

#### **Статья 21. Ответственность за нарушение ЭТД**

Соблюдение участниками образовательного процесса колледжа ЭТД является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

Вопросы, связанные с нарушениями ЭТД рассматривается на общем собрании работников колледжа.

Соблюдение работником колледжа, в том числе педагогическим работником положений ЭТД может учитываться при проведении аттестации сотрудников, педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения сотрудником, педагогическим работником, выполняющим воспитательные — функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении сотрудников, педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязательства.

#### **Статья 22. Пересмотр и толкование положения ЭТД**

Право пересмотра положения ЭТД принадлежит Общему собранию работников колледжа. Право толкования его отдельных положений принадлежит Общему собранию работников колледжа.

Рекомендации и предложения по изменению или усовершенствованию отдельных статей приобретают законную силу после утверждения Общим собранием работников колледжа.